

EN FRANÇAIS

READ. TALK. PLAY.

Every Day!

WWW.READTALKPLAY.ORG



www.UnitedWayChampaign.org

Follow us on facebook.com/UWChampaignCounty

Un Calendrier Pour aider Votre enfant de la Maternelle 2024–2025 à être Prêt

United Way de Champaign County — Aidant tous les enfants à réussir à l'école et dans la vie

IL N'EST JAMAIS TROP TOT POUR LA MATERNELLE!

L'un des jours les plus excitants pour vous et votre enfant est le premier jour de la maternelle. Ce calendrier est conçu pour vous aider, vous et votre enfant, à vous préparer pour cette journée spéciale.

Commençons !

Ce calendrier s'adresse aux enfants âgés de 3, 4, et 5 ans qui se préparent pour la maternelle. Le calendrier s'étend de septembre à août, comme pour l'année scolaire.

Chaque mois se concentre sur un sujet différent avec des suggestions d'activités

quotidiennes basées sur les normes de Scolarisation des Jeunes Enfants d'Illinois, et les stratégies développées par des experts en formation des jeunes enfants d'Illinois.

Utilisez ce calendrier comme guide pour trouver des idées intéressantes. Associez les membres de la famille et les amis dans les activités. Passez une année merveilleuse tous ensemble, pendant que vous vous préparez pour le jour J!

Rappelez-vous que le jeu est un élément important de l'apprentissage. Votre enfant apprend mieux lorsqu'il/

elle passe du temps avec vous, en faisant des activités amusantes et intéressantes. Les enfants se développent à leur propre rythme et le développement "typique" peut varier considérablement d'un enfant à l'autre.

La préparation à l'école va bien au-delà de la simple connaissance des lettres et des chiffres.

Les enfants qui sont prêts pour la maternelle ont de bonnes aptitudes sociales, d'entraide et physiques et développent un goût pour l'apprentissage



LISTE DE PREPARATION POUR LA MATERNELLE

Cette liste peut vous guider, vous et votre enfant, dans votre préparation à l'école. Considérez les éléments de la liste comme des objectifs auxquels vous pouvez aspirer. Ils devraient avoir lieu dans le cadre de la routine quotidienne. Si votre enfant est en retard dans certains domaines, ne vous inquiétez pas. Rappelez-vous que les enfants grandissent et se développent à des rythmes différents.

Bonne santé et bien-être physique

Mon enfant :

- Consomme une alimentation équilibrée
- Se repose beaucoup
- Reçoit de bons soins médicaux et dentaires
- A reçu tous les vaccins nécessaires
- Fait de l'activité physique qui lui aide à développer ses muscles
- Fait des puzzles, des gribouillis, des couleurs, de la peinture et d'autres activités qui l'aident à développer son raisonnement

Préparation sociale et émotionnelle

Mon enfant :

- Apprend à explorer et à essayer de nouvelles choses
- Apprend à bien travailler par lui-même et à accomplir de nombreuses tâches de façon autonome
- A de nombreuses occasions d'être avec d'autres enfants et apprend à coopérer avec eux
- Est curieux et motivé à apprendre
- Apprend à terminer des tâches
- Apprend à utiliser la maîtrise de soi
- Suit des instructions simples
- Aide aux tâches ménagères
- Apprend à utiliser les mots pour identifier, et exprimer ses émotions

Langue et connaissances générales

Mon enfant :

- A l'occasion de parler et d'écouter
- Est aidé à lire tous les jours
- A accès à des livres et à d'autres documents de lecture
- S'initie au dessin et aux livres
- Regarde la télé sous la supervision d'un adulte
- Est encouragé à poser des questions
- Est encouragé à résoudre les problèmes
- A l'occasion de différencier les similitudes et les différences
- Est encouragé à ranger et classer les choses
- Apprend à écrire son nom et l'adresse
- Apprend à compter et à jouer des jeux de comptage
- Apprend à identifier et à nommer les formes et les couleurs
- A l'occasion de dessiner et d'être créatif
- A l'occasion d'écouter, de faire de la musique, et de danser
- A la possibilité d'acquérir des expériences de première main et de faire des choses dans le monde — pour voir et toucher des objets, entendre de nouveaux sons, sentir et goûter des aliments



LISEZ ENSEM- BLE TOUS LES JOURS

- Rangez vos livres pour enfants dans un endroit spécial, et facile, tel qu'un panier, un tiroir, ou une étagère basse.
 - Placez un petit tapis ou un oreiller à proximité pour créer un espace de lecture confortable.
 - Procurez-vous une carte de bibliothèque pour votre enfant (et pour vous si vous n'en avez pas).
 - Trouvez un endroit pour lire ensemble, loin des distractions.
 - Accompagnez votre enfant pendant qu'il lit pour l'aider à développer une attitude positive envers la lecture.
- Les enfants aiment et apprennent en répétant, alors ils peuvent lire le même livre encore et encore.
 - Parlez de l'histoire pendant que vous lisez. Posez des questions, indiquez les détails dans les images.
 - Demandez à votre enfant de raconter l'histoire dans ses propres mots.
 - Parlez des personnages pendant que vous lisez ensemble.
 - Comptez à haute voix avec votre enfant tous les jours pendant que vous lisez, cuisinez, faites vos courses, etc.

SEPTEMBRE 2024



DIMANCHE

1 Pratiquez la rédaction du prénom de votre enfant ensemble.

LUNDI

2 **Fête du Travail**

MARDI

3 Jouez à la Marelle ensemble.

MERCREDI

4 Prenez un article de journal et entourez les mots qui commencent avec l'initial de l'enfant.

JEUDI

5 Parlez des personnages pendant que vous lisez ensemble.

VENDREDI

6 Jouez à un jeu de cartes où il faut trouver le même image ou avec les objets dans la maison.

SAMEDI

7 Jouez à un jeu de société ou un jeu des cartes avec votre enfant.

8 **Fête des Grandparents**

9 Faites une promenade avec votre enfant. Parlez de ce que vous voyez.

10 Trouvez des articles de la nourriture qui commencent avec le même son. Nommez la lettre.

11 Ayez une fête de danse.

12 **Journée de la bibliothèque!** Emmenez votre enfant à la bibliothèque et demandez une carte.

13 Pratiquez la rédaction du prénom de votre enfant ensemble.

14 Visitez www.pbs.org/parents et cliquez sur l'index "Fun and Games."

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

Comptez à haute voix tous les jours en lisant, Faisant la cuisine et les courses. **15**

Pratiquez la redaction du prénom de votre enfant ensemble. **16**

Comptez de 1 à 10 à haute voix. **17**

18

Trouvez des mots qui commencent avec la même lettre. Nommez la lettre. **19**

Faites rebondir une balle et comptez le nombre de rebondit. **20**

Choisissez un nouveau livre et encouragez votre enfant de deviner l'histoire en regardant la couverture. **21**

Début de l'automne **22**
La semaine jaune: cherchez des objets qui sont jaunes cette semaine.

Regardez dans les magazines ou des livres pour trouver des choses qui sont jaunes. **23**

Lisez un poème ensemble. **24**

25

Journée de la bibliothèque! **26**
Demandez à votre enfant d'inviter un ami pour aller à la bibliothèque.

Trouvez des aliments ou animaux qui commencent avec le même son. Nommez la lettre. **27**

28
Jouez à un jeu de cartes où il faut trouver le même image ou avec les objets dans la maison.

29

30



**Nous aimons les commentaires !
Veuillez répondre à ce court sondage.**

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Help Wanted, Must Love Books (Cherche Remplaçant: Doit Aimer Les Livres)* by Janet Sumner Johnson, Illustrations by Courtney Dawson
- *The Book Hog* by Greg Pizzoli
- *One Day in the Eucalyptus, Eucalyptus Tree* by Daniel Bernstrom, Illustrations by Brendan Wenzel
- *Stacey's Remarkable Books* by Stacey Abrams, Illustrations by Kitt Thomas
- *No Buddy Like a Book* by Allan Wolf, Illustrations by Brianne Farley
- *This Book Will Get You to Sleep!* by Jory John, Illustrations by Olivier Tallec
- *This is a Story* by John Schu, Illustrations by Lauren Castillo
- *The Summer Nick Taught His Cats to Read* by Curtis Manley, Illustrations by Kate Berube



OUTILS SCOLAIRES

- Choisissez des règles simples pour l'utilisation du matériel de dessin et d'écriture : "Les marqueurs peuvent être utilisés sur le bureau ou à l'extérieur. Ou "Ciseaux pour couper le papier."
- Dessinez des images d'événements familiaux, d'expériences quotidiennes, etc.
- Célébrez les efforts de votre enfant. La perfection n'est pas le but. Affichez une partie de leurs travaux et modifiez-les de temps en temps.
- Planifiez des repas sains ensemble.
- Faites une liste de courses ensemble.
- Classez les affaires de votre enfant avec son nom.
- Encouragez votre enfant à utiliser le matériel d'écriture de lettres s'il est motivé à écrire.
- Entraînez-vous à saisir les ciseaux, à les ouvrir et les fermer, et à tenir le papier.
- Essayez de couper d'abord du papier ou même de la plasticine ou de la paille.

OCTOBRE 2024



DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

■ **Merci pour les souvenirs.** Vos propres souvenirs sont susceptibles de tourner autour de ce qu'il a bien fait avec vos proches. Appréciez vraiment votre enfant en prenant le temps de s'amuser ensemble tous les jours. Chantez des chansons en préparant le dîner ou en conduisant. Promenez-vous et cherchez des canards ou des bâtons intéressants. Jouez au ballon, jouez à la maison, jouez aux cartes, jouez à n'importe quoi – faites-le ensemble.

Planifiez des repas sains ensemble pour les fêtes de Halloween.

1

Rosh Hashanah commence au coucher du soleil

2

Pendant que vous êtes dehors, demandez à votre enfant de faire des dessins sur le trottoir avec la craie.

Journée des bibliothèques!

3

Lisez l'histoire préférée de votre enfant.

Enseignez à votre enfant la chanson des ABC.

4

Faites une promenade avec votre enfant et ramassez différents types de feuilles.

5

Lisez votre livre préféré à votre enfant.

6

Journée de la santé infantile

7

Découpez des images d'expressions faciales dans des magazines et faites un collage d'émotions.

8

Faites des sauts étoilés ensemble.

9

10



**Nous aimons les commentaires !
Veuillez répondre à ce court sondage.**

Yom Kippour commence

11

Découpez des formes dans le papier pour faire un tableau.

Parlez de l'automne et demandez à votre enfant de dessiner un arbre.

12

Faites une liste de courses ensemble.

13

Journée des Peuples Autochtones
Jour de Christophe Colomb

14

Ecrivez un petit mot avec votre enfant pour un grandparent, ou membre de la famille.

15

Clappez vos mains au son d'une chanson.

16

Journée de la bibliothèque!

17

Montrez à votre enfant comment écrire son nom avec les lettres majuscules et minuscules.

18

Prévoir un rendez-vous de jeu pour votre enfant et un ami.

19

Comptez jusqu'à 20 ou plus.

20

Faites le lit ensemble.

21

Trouvez de la nourriture ou des animaux qui commencent avec le même son que le nom de votre enfant.

22

Pratiquez de faire une fermeture éclair.

23

Classez ou comptez les choses comme les chaussettes, les boîtes de soupe, les boutons, etc.

24

Pratiquez la sécurité incendie: arrêtez-vous, baissez-vous, et roulez.

25

Regardez les images dans un livre avec votre enfant avant de lire.

26

La semaine orange. Cherchez les objets qui sont orange cette semaine.

27

Jouez une histoire préférée, utiliser des marionnettes, des poupées ou des animaux en peluche.

28

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

29

Aidez votre enfant à construire son nom en utilisant les lettres magnétiques.

30

Halloween
Encouragez votre enfant à dire "merci" en demandant des bonbons.

31

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *When Pencil Met Eraser* by Karen Kilpatrick and Luis O. Ramos, Jr., Illustrations by Germán Blanco
- *Pete the Cat: Crayons Rock! (Pat Le Chat: Les Crayons Cool)* by Kim Dean, Illustrations by James Dean
- *Beach Toys vs. School Supplies* by Mike Ciccotello
- *The Day the Crayons Quit* by Drew Daywalt, Illustrations by Oliver Jeffers
- *A Squiggly Story* by Andrew Larsen, Illustrations by Mike Lowery
- *Red: A Crayon's Story (Rouge: L'Histoire d'Un Crayon)* by Michael Hall
- *Monster Trouble* by Lane Fredrickson, Illustrations by Michael Robertson
- *Linus the Little Yellow Pencil* by Scott Magoon
- *Eraser* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant



ALLONS, BOUGEONS!

- Conservez des bouteilles d'eau ou des boissons gazeuses en plastique pour les utiliser comme jeu de quilles.
- Jetez des sacs de haricots ou de chaussettes dans un panier.
- Balancez des livres au-dessus de votre tête en marchant.
- Visitez un endroit sûr à l'extérieur où vous pouvez courir et jouer ensemble.
- Jouez à lancer et à attraper ensemble avec une balle en caoutchouc.
- Établissez une course à obstacles

(à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison), traversez-la en courant ou dirigez-y en tricycle/velo.

- Enseignez à votre enfant des jeux comme Hokey Pokey, Lumière Rouge-Verte and Simon dit.
- Suggérez à votre enfant de bouger comme différents animaux : sautez comme un lapin, glissez comme un serpent, volez comme un oiseau.

NOVEMBRE 2024



DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

■ **Les routines ne sont pas ennuyeuses - elles sont saines.** Les enfants se sentent plus en sécurité quand ils savent à quoi il faut s'attendre. Gardez une structure de base pour votre journée. Une routine pour la soirée peut se composer de mettre la table, diner, temps de jeu, le temps du bain, un encas, se brosser les dents, trois histoires, dix bisous et on éteint! Quand les enfants savent ce qui va venir ensuite, c'est plus facile pour qu'ils coopèrent et vous éviterez les crises de colère plus facilement.

Jour de La Toussaint

1

Arrangez un rendez-vous avec un ami dans un parc.

Ayez une fête de danse.

2

Fin de l'heure d'été
Faites reculer les horloges d'une heure.

3

Aidez votre enfant à commencer à apprendre son adresse et numéro de téléphone.

4

Jour d'élection
Faites raconter une histoire par votre enfant à un membre de la famille.

5

Jouez à la marelle.

6

Regardez dans les livres ou magazines pour les expressions différentes: content, triste, excité, peureux.

7

Chantez les ABC.

8

9

Semaine du brun: Recherchez les choses qui sont brun cette semaine. **10**

Jour des anciens combattants **11**

Faites une promenade et trouvez les choses qui sont brunes. **12**

Mettez de la musique et dansez avec votre enfant et un ami ou un membre de la famille. **13**

Journée de Bibliothèque! **14**

Demandez à votre enfant de dessiner ou écrire un petit mot pour un membre de la famille au sujet de quelque chose don't il a de la gratitude. **15**

Sortez dans le jardin ou un parc et passez un ballon au pied avec votre enfant. **16**

Aidez votre enfant à faire un dessin de la famille. **17**

Lire une histoire de Thanksgiving. **18**

Allez au magasin de nourriture et demandez à votre enfant d'aider à choisir les choses pour Thanksgiving. **19**

Lisez une histoire de Thanksgiving. **20**

Pratiquez la fermeture, le nouage, ou le boutonnage. **21**

22

Faites de l'exercice avec votre enfant. Comptez le nombre de cercles de bras ou de sauts. **23**

24

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

Dites un mot à votre enfant et demandez-lui de dire des mots qui riment. **25**

26

Demandez à votre enfant de prédire la fin d'une histoire avant de la lire. **27**

Jour de Thanksgiving **28**

Demandez à votre enfant de vous aider à dresser la table et à compter les articles.

Journée Nationale du Patrimoine Américain **29**

Frédonnez ou chantez une chanson en ramassant les jouets ensemble. **30**

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Hip-Hop Lollipop* by Susan Montanari, Illustrations by Brian Pinkney
- *Wonder Walkers* by Micha Archer
- *On y danse les saisons* by Stella Blackstone, Illustrations by Maria Carluccio
- *Together We Ride* by Valerie Bolling
- *You Are a Lion and Other Fun Yoga Poses* by Taeun Yoo
- *The Nuts: Sing and Dance in your Polka-dot Pants* by Eric Litwin, Illustrations by Scott Magoon
- *Spunky Little Monkey* by Bill Martin, Illustrations by Brian Won
- *Is Everyone Ready for Fun?* by Jan Thomas
- *It's a Tiger!* by David LaRoche, Illustrations by Jeremy Tankard



LETTRES ET MOTS DANS, ET AUTOUR DE LA MAISON, ET DANS LA VILLE

- Utilisez des lettres majuscules suivies de minuscules lorsque vous écrivez le nom de votre enfant. Par exemple : “Matthieu”.
- Faites une carte avec le nom de chaque membre de votre famille.
- Utilisez des aimants à lettres sur le réfrigérateur ou sur un plateau pour épeler vos noms et prénoms : maman, papa.
- Placez les lettres de l’alphabet dans un récipient. Sortez-les un par un.
- Invitez votre enfant à “lire” des affiches d’affaires familières pendant que vous faites les courses.

- Lisez des livres d’alphabet et permettez-lui de nommer les lettres qu’il reconnaît.
- Lisez un livre ensemble, puis demandez à votre enfant de regarder à nouveau et de chercher une certaine lettre de l’alphabet dans l’histoire.
- Écrivez l’alphabet sur papier. Chantez lentement la chanson de l’alphabet et demandez à votre enfant de montrer chaque lettre en chantant

DÉCEMBRE

2024



DIMANCHE

1

Nommez les fruits et légumes dans votre réfrigérateur.

8

LUNDI

Lisez une histoire de temps des Fêtes à l’heure du coucher.

Trouvez les cercles et les carrés dans la maison.

9

MARDI

Pratiquez la chanson de l’alphabet.

Entraînez votre enfant à faire le lacet avec ses chaussures ou avec celles d’une autre personne.

10

MERCREDI

4

Entraînez votre enfant à dire son numéro de téléphone.

11

JEUDI

Journée de Bibliothèque!

Jouez à un jeu où chacun fait son tour.

12

VENDREDI

Faites écrire le nom de votre enfant et le mettre sur la porte de sa chambre.

Lisez votre livre d’hiver préféré.

13

SAMEDI

Aidez votre enfant à faire le zippage de son manteau et faites une promenade.

Faites des biscuits avec votre enfant pour les partager comme cadeau.

14

Semaine du vert: 15
Recherchez les choses qui sont vertes cette semaine.

Chantez ensemble 16
une chanson de Noël préférée.

Comptez jusqu'à 50 17

Demandez à votre enfant d'écrire son nom sur une carte et de la montrer sur la porte de sa chambre. 18

Journée de Bibliothèque! 19

Nommez quatre choses qui riment avec "chat". 20

Debut de l'Hiver 21
Mettez de la musique et dansez.

Comptez ! 22
Comptez à rebours à partir de 10.

Cherchez tous les objets rouges dans la maison. 23

Veillée de Noël 24
Faites une liste de choses amusantes à faire pendant les vacances.

Noël 25
Hanoukka commence au coucher du soleil

Début de Kwanzaa 26

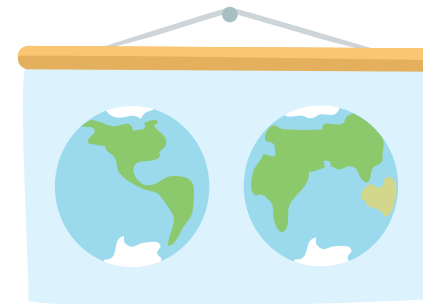
27
READ. TALK. PLAY.
Every Day!

28

Chantez des chansons tout en nettoyant la maison ou en préparant le dîner ensemble. 29

Dessinez ou écrivez des cartes de remerciements pour les cadeaux reçus. 30

Saint-Sylvestre 31



■ **Les examens réguliers de la vue sont nécessaires.** : La loi de l'Illinois exige la preuve d'un examen visuel par un optométriste ou un médecin, qui fournit des examens visuels complets qui seront soumis à l'école avant le 15 octobre de la première année d'inscription de l'enfant dans les délais requis par l'école pour les autres enfants. L'examen doit être complété dans l'année qui précède l'entrée à l'école de l'enfant.

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Bathe the Cat* by Alice McGinty, Illustrations by David Roberts
- *Every Little Letter* by Deborah Underwood, Illustrations by Joy Hwang Ruiz
- *Did You Take the B from My _ook?* by Beck Stanton
- *LMNO Peas* by Keith Baker
- *Look* by Fiona Woodcock
- *B is for Bananas: A Going Bananas Alphabet Book* by Carrie Tillotson, Illustrations by Estrela Lourenço
- *Bear at home = L'ours à la maison* by Stella Blackstone, Illustrations by Debbie Harter
- *If the S in Moose Comes Loose* by Peter Hermann, Illustrations by Matthew Cordell

LES MATHS SONT PARTOUT!

- Parlez en termes de maths. Utilisez des mots comme plus, moins, plus long, plus court, lourd, léger ; etc.
- Compter à haute voix. Comptez à partir de 1 et comptez en marchant, en mettant la table, ajoutez des pommes à votre panier d'achat ou même pendant que vous vous lavez les mains. Demandez à votre enfant de compter avec vous. Faites une pause et demandez : "Quelle est la prochaine numéro ?" Tenez 5 doigts devant votre enfant et cachez rapidement votre main. Demandez "combien de doigts as-tu vu?"
- Nommez et décrivez les formes quand

vous les voyez. "C'est une serviette carrée." "La boîte de céréales est un rectangle." "Cette roue est un cercle."

- Comptez : "Comptons les blocs"
- Comparez : "Quelle assiette contient le plus de biscuits ?"
- Explorez : "Allons à la chasse aux formes, tu peux trouver les cercles ?"
- Question : "Je me demande combien de voitures on peut mettre dans ce panier?"
- Triez "Mettons toutes les pièces jaunes dans ce pile."

JANVIER 2025



DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

■ **Avez-vous l'impression d'être observé ?** Vous l'êtes ! La meilleure façon d'aider les enfants à apprendre à agir est de leur montrer par vos propres paroles et actions. Les enfants sont des maîtres imitateurs. Quand ils vous entendent dire "s'il vous plaît" et vous remercient, ils apprennent à être polis. Quand ils vous voient aider les autres, ils apprennent à être utiles. Quand ils vous entendent appeler quelqu'un par un nom, ils le feront aussi. Alors, ne dites pas seulement aux enfants ce qu'ils doivent faire — **montrez-leur!**

Premier Jour de l'An 1

Kwanzaa se termine

La fin de Hanoukka 2

Pratiquez à compter jusqu' à 10 ou plus.

Rangez les vêtements ensemble. 3

Triez les chaussettes, identifiez les couleurs et les textures.

Chantez quelques-unes des chansons préférées de votre enfant. 4

Organisez les rendez-vous pour les examens de la vue, dentaires et physiques nécessaires pour la maternelle. 5

Recherchez des formes autour de votre maison. 6

Jouez "Simon dit" 7

Jouez à un jeu de comptage comme "Combien de choses bleues pouvez-vous voir?" 8

Journée de Bibliothèque! 9

Pratiquez la sécurité incendie : arrêtez-vous, baissez-vous et roulez. 10

Faites ou dessinez un bonhomme de neige avec votre enfant. 11

Semaine bleue :
12 Cherchez les choses qui sont bleues cette semaine.

Faites diviser un goûter par votre enfant en parts égales pour les partager.
13

Continuez à enseigner à votre enfant votre numéro de téléphone et votre adresse.
14

Demandez à votre enfant d'essayer à nouer son écharpe.
15

L'heure du rime: Qu'est-ce qui rime avec noir?
16

Faire une course d'obstacles pour jouer à l'intérieur de la maison.
17

Récitez des comptines avec votre enfant.
18

Trouvez des choses autour de la maison qui commencent par le même son de lettre. Nommez la lettre.
19

Fete de Martin Luther King
20

Regardez les photos de famille ensemble.
21

Jouez à "J'espionne les numéros."
22

Journée de Bibliothèque!
23

Faites une tirelire avec une boîte de café et commencer à économiser des pieces.
24

Apprenez à votre enfant à jouer à un jeu de société avec un ami.
25

Indiquez les numéros dans toute la ville en faisant des courses.
26

Visitez le site-web "Early math collaborative"
earlymatherkson.edu
27

Aidez votre enfant à préparer son sandwich préféré.
28

Nouvelle année lunaire
29

**READ.
TALK.
PLAY.**
Every Day!

Lisez deux livre aujourd'hui.
30

Faites une liste de courses. Demandez si l'article est un fruit, un légume ou de la viande, etc.
31

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Too-Small Tyson* by JaNay Brown-Wood, Illustrations by Anastasia Magloire Williams
- *Room for Everyone* by Naaz Khan, Illustrations by Mercè López
- *Crash! Boom! A Math Tale* by Robie H. Harris, Illustrations by Chris Chatterton
- *Bear & Hare, Where's Bear?* by Emily Gravett
- *City Shapes* by Diana Murray, Illustrations by Bryan Collier
- *Pitter Pattern* by Joyce Hesselberth
- *I See 1, 2, 3: Count Your Community with Sesame Street* by Jennifer Boothroyd
- *Les pancakes de Maman Panya: un conte du Kenya* by Mary and Rich Chamberlin, Illustrations by Julia Cairns



PENSÉES ET ÉMOTIONS

- Éteignez la musique et les films dans la voiture et parlez de l'endroit où vous allez, de ce que vous allez faire et de ce qui pourrait arriver lorsque vous y serez.
- Éteignez le téléviseur et éteignez le téléphone pendant les repas. Parlez de ce que vous avez fait ou allez faire aujourd'hui.
- Pendant que vous lisez ensemble, demandez à votre enfant de vous dire ce qu'il ou elle voit sur les photos.
- Demandez à votre enfant de faire une prédiction de ce qui se passera avant que vous tourniez la page.
- Demandez à votre enfant de faire un dessin et d'en parler avec vous.
- Montrez de la sympathie et de l'affection pour les autres, "Papa ne se sent pas bien. Faisons-lui de la soupe."
- Parlez des situations et comment ça peut rendre des personnes content, triste, frustré, en colère, avoir peur, etc.
- Encouragez votre enfant de parler de ses sentiments.
- Enseignez des techniques sur la façon de se calmer lorsque vous voyez votre enfant en colère.
- Visitez www.csefel.vanderbilt.edu pour plus d'idées.

FEVRIER 2025



DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

■ **Le jeu d'attente.** Attendre est difficile pour nous tous, surtout pour les enfants. Mais parfois l'attente ne peut être évitée, alors préparez-vous avec "un sac de tours". Peut-être un carnet de notes, des crayons de couleur, un petit jeu ou un jeu de musique, des livres, des collations simples comme des raisins secs ou des biscuits, du jus ou une bouteille d'eau. Gardez quelques chansons à l'esprit, comme "Itsy Bitsy Spider" ou l'Alphabet, inventez cette histoire ou comptez les pièces dans votre poche. Le temps passe vite quand vous vous amusez tous les deux.



Jouez à un jeu ensemble ou en famille.

1

Journée de la marmotte

2

Lisez une histoire et demandez à votre enfant quelle était sa partie préférée et pourquoi.

Faites une liste des personnes que vous aimez et dites pour quoi vous les aimez.

3

Habillez-vous bien ! Emmenez votre enfant faire une promenade avec un ami.

4

Préparez un repas ensemble.

5

Journée de Bibliothèque

6

Faites et envoyez des cartes de Saint-Valentin faites par vous-même aux personnes que vous aimez sur la liste.

7

Faites un puzzle ensemble.

8

Chantez la
chanson de
l'alphabet.

9

Lisez un livre
sur les
émotions.

10

Lisez un livre
sur les
sentiments.

11

**Fête de
Lincoln**

12

Encouragez
votre enfant
à inviter un(e)
ami(e) à
jouer.

13

**Jour de Saint-
Valentin**

14

Comptez
jusqu'à 100

15

Semaine
rouge :
Cherchez les
choses qui
sont rouges
cette
semaine.

16

**Fête de
Washington**

**Jour des
Presidents**

17

Jouez à un
jeu de
société ou un
jeu des
cartes avec
votre enfant.

18

Jouez aux
chaises
musicales.

19

**Journée de
Bibliothèque!**
Demandez à
votre
bibliothécaire
de suggérer
de nouvelle
musique pour
enfants.

20

Utilisez une
cuillère et
une assiette
pour
reproduire
votre
chanson
préférée.

21

Regardez
dehors et
parlez de ce
que vous
voyez.

22

N'oubliez pas
de vérifier
auprès de
votre école la
date
d'inscription
à la
maternelle.

23

Faites des
marionnettes
avec des
sacs en
papier ou des
chaussettes
et jouez une
activité
amusante.

24

25


25

Comptez
toutes les
portes et
fenêtres de
votre maison.

26

Trouvez des
choses dans
la maison qui
commencent
par le son de
la lettre "M".

27

**Premier jour
du Ramadan**

28

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Peaceful Me* by Sandra V. Feder, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *Clovis Keeps His Cool* by Katelyn Aronson, Illustrations by Eve Farb
- *Talking Is Not My Thing* by Rose Robbins
- *Out of a Jar* by Deborah Marcero
- *You Matter* by Christian Robinson
- *What Will You Be?* by Yamile Saied Méndez, Illustrations by Kate Alizadeh
- *Wild Feelings* by David Milgrim
- *The Many Colors of Harpreet Singh* by Supriya Kelkar, Illustrations by Alea Marley
- *Don't Hug Doug (He Doesn't Like It)* (*Pas de Câlin Pour Adrien: (Il n'Aime Pas Ça)*) by Carrie Finison, Illustrations by Daniel Wiseman

TEMPS DES RIMES!

- Initiez les enfants aux rimes et aux mots rimés et jouez avec eux pour leur donner un bon départ en lecture et en orthographe.
 - Lisez les rimes de Mère l'Oye avec votre enfant. Lorsque vous avez lu la comptine plusieurs fois, demandez à votre enfant de compléter la comptine avec le bon mot.
 - Au fur et à mesure que votre enfant se familiarise avec les rimes, encouragez-le à se joindre à vous pour dire certaines d'entre elles (il faudra du temps avant qu'il puisse réciter les rimes tout seul).
- N'oubliez pas que les comptines pour bébés sont portables, elles peuvent être appréciées n'importe quand, n'importe où ! Partagez-les sous la douche, en préparant le lit, en cuisinant ou dans la voiture.
 - Changez les mots pour faire vos propres rimes personnalisées.

MARS 2025



DIMANCHE

■ **Je t'aime, tu m'aimes.** Prendre soin de soi fait de toi un meilleur parent. Trouvez un peu de calme tous les jours pour faire quelque chose pour vous. Trouvez un passe-temps, lisez un livre, plongez-vous dans un bain moussant. Développez des habitudes saines pour vous et votre famille. Aimez-vous et aimez votre enfant.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI



Lisez un poème simple à votre enfant.

1

Semaine violette :
Cherchez des choses qui sont violettes cette semaine.

2

Lire à travers l'Amérique

3

Journée Casimir Pulaski

4

De'coupez les formes et jouez à un jeu d'association.

5

Journée de Bibliothèque!

6

Achetez ou louez ou téléchargez une sélection pour jouer et chanter dans la voiture ou dans le bus.

Jouez à "J'espionne."

7

Demandez à votre enfant de s'entraîner à sauter, à sauter sur un pied, à lancer et à attraper une balle.

8

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

Début de l'horaire d'été **9**
Avancez vos horloges par une heure.

Promenez-vous et cherchez des choses qui montrent le printemps. **10**

Continuez à apprendre à votre enfant son numéro de téléphone et son adresse. **11**

Dites les mots incorrects et laissez votre enfant vous corriger ! **12**

Faire semblant d'aller chez le dentiste ou le médecin. Parlez de ce qui pourrait se passer. **13**

Faites des biscuits ensemble. Comptez le nombre sur chaque plateau. **14**

Comptez jusqu'à 50 ou plus **15**

Trouver des choses qui commencent par le son de la lettre "D." **16**

Fête de Saint Patrick **17**

Trouvez des choses qui commencent par la lettre "J." **18**

Cherchez la chanson de l'alphabet. **19**

Le printemps débute **20**
Journée de Bibliothèque!

Allez à la bibliothèque et empruntez les livres avec de rimes.

Lisez deux livres aujourd'hui. Faites choisir par votre enfant. **21**

Nommez une lettre et demandez à votre enfant de trouver des éléments qui commencent par ce son. **22**

Cherchez des objets autour de la maison qui riment. **23**

Chantez des chansons avec des rimes. **24**

Pratiquez l'écriture les nombres de 1 à 5. **25**

Pratiquez les exercices contraires avec votre enfant (haut/bas, intérieur/extérieur et sur/sous). **26**

Écoutez une histoire avec votre enfant sur cassette ou CD. **27**

Planifiez un examen physique et dentaire pour la maternelle. **28**

Fin du Ramadan **29**
Lisez deux livres aujourd'hui. Demandez à votre enfant de vous dire lequel est son préféré et pourquoi.

30

Lisez un poème ensemble. **31**

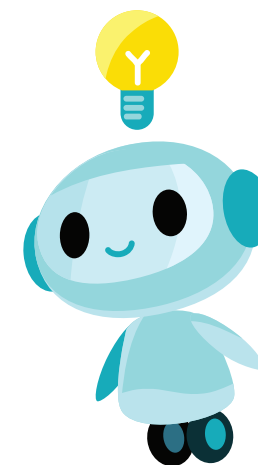
De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Best Day Ever!* by Marilyn Singer, Illustrations by Leah Nixon
- *The Book With No Pictures* by B. J. Novak
- *Ours brun, dis-moi-- ce que tu vois?* by Bill Martin, Illustrations by Eric Carle
- *King Jack and the Dragon* by Peter Bently, Illustrations by Helen Oxenbury
- *This Magical, Musical Night* by Rhonda Gowler Greene, Illustrations by James Rey Sanchez
- *Frog on a Log?* by Kes Gray, Illustrations by Jim Field
- *Noisy Night* by Mac Barnett, Illustrations by Brian Biggs
- *Rhyming Dust Bunnies* by Jan Thomas
- *Mary Had a Little Glam* by Tammi Sauer, Illustrations by Vanessa Brantley-Newton

LA TECHNOLOGIE COMME OUTIL D'APPRENTISSAGE

- Vérifiez l'âge approprié des émissions de télévision, des vidéos, de la musique, des jeux informatiques, des sites Web et des applications pour vous assurer qu'ils enseignent ce que vous voulez que votre enfant apprenne.
- Limitez le temps avec toute électronique. Les enfants ont besoin d'occasions de courir, de jouer, d'explorer et d'utiliser leur imagination.
- Gardez la télévision, les ordinateurs, les tablettes, etc. dans un endroit plus public de votre maison pour permettre une meilleure surveillance. Parlez et prenez le temps d'enseigner et de communiquer avec votre enfant.
- Regardez des émissions ou jouez à des jeux ensemble.
- Allez à la bibliothèque et procurez-vous des DVD sur des sujets qui intéressent votre enfant, comme les animaux, l'espace, etc.
- Éteignez tous les appareils électroniques à l'heure du dîner. Prenez le temps de parler de votre journée your day.

AVRIL 2025



DIMANCHE



Comptez jusqu'à 100

6

LUNDI

Continuez à apprendre à votre enfant son numéro de téléphone et son adresse.

7

MARDI

Poisson d'avril

1

Demandez à votre enfant de trouver des lettres sur des boîtes de céréales, des canettes, etc.

8

MERCREDI

Pratiquez l'écriture en traçant les lettres du nom de votre enfant sur un morceau de papier.

2

9

JEUDI

Journée de Bibliothèque!
Laissez votre enfant choisir un vidéo que toute la famille aimera.

3

Pratiquez l'écriture des chiffres de l'à 10.

10

VENDREDI

Pratiquez la sécurité incendie : arrêtez, tombez et roulez.

4

Peignez ou dessinez un tableau aujourd'hui.

11

SAMEDI

Pratiquez l'écriture de l'alphabet.

5

Pâques commence au crépuscule

12

13

**READ.
TALK.
PLAY.**
Every Day!

Visitez le site
Web du PBS :
www.pbskids.
org

14

Cuisinez
quelque
chose
ensemble
aujourd'hui.
Parlez de la
sécurité dans
la cuisine.

15

Faites une
promenade.
Recherchez
les fleurs qui
fleurissent.

16

**Journée de
Bibliothèque!**
Emmenez
un(e) ami(e)
et empruntez
un film à
regarder
ensemble.

17

**Vendredi
Saint**

18

Regardez la
télévision
avec votre
enfant,
discutez de
ce qu'il voit
et ressent, et
posez-lui des
questions.

19

**Dimanche de
Pâques**

20

Continuez à
apprendre à
votre enfant
son numéro
de téléphone
et son
adresse.

21

**Journée de
la Terre**

22

Jouez à un
jeu où vous
cherchez des
formes
géométriques.

23

Faites une
promenade et
parlez des
différents
sons que
vous
entendez.

24

Jouez de la
musique,
dansez et
applaudissez
au rythme.

25

Trouvez les
lettres dans
le journal ou
les
magazines.

26

Semaine rose
: Recherchez
les choses
qui sont
roses cette
semaine.

27

Faites un
dessin de
printemps.

28

Apprenez à
votre enfant
sa date de
naissance et
son âge.

29

Vérifiez les
règles de
danger avec
les étrangers.

30

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *How to Code a Sandcastle* by Josh Funk, Illustrations by Sara Palacios
- *Doll-E 1.0* by Shanda McCloskey
- *Tea With Grandpa* by Barney Saltzberg
- *Screen Time is Not Forever* by Elizabeth Verdick, Illustrations by Marieka Heinlen
- *Our Table (Autour de la table)* by Peter Reynolds
- *Hair Love (Nos boucles au naturel)* by Matthew A. Cherry, Illustrations by Vashti Harrison

De bonnes ressources médiatiques pour les enfants de 4 et 5 ans

- www.pbskids.org
- www.pbs.org/parents
- www.pbskids.org/sesame/videos/watch-full-episodes
- See How They Grow series from DK and Sony Wonder
- PBS Series (Sid the Science Kid, Super WHY, WordWorld)
- Sesame Street series (Kids Favorite Songs, Sing Hoot and Howl with the Sesame Street Animals, Learning About Numbers)

JOUEZ ET APPRENEZ

- Transformez les tâches ménagères en jeux d'apprentissage - Faites correspondre les chaussettes tout en pliant les vêtements, alignez les boîtes de conserve par taille. Ces activités peuvent renforcer les compétences coopératives et les mathématiques. Se sentir utile aide aussi les enfants à se sentir bien, ce qui les encourage à continuer à être utiles.
- Les enfants peuvent aider à dresser la table. Prolongez leur mémoire en donnant des instructions en 3 étapes (Veuillez prendre le lait dans le réfrigérateur. Mettez-le sur la table. Cherchez des serviettes de table).

Jumelez des cartes avec des autocollants, des dessins ou des images découpés dans des magazines.

- Utilisez les Legos pour créer des schémas de couleur. Demandez à votre enfant de continuer le schéma: rouge, jaune, noir, rouge, jaune.... qu'est-ce qui vient ensuite?
- Jouez à chercher et à trouver. "Trouve quelque chose de jaune dans la cuisine. Trouve quelque chose qui soit carré."
- Versez et mesurez ensemble dans la cuisine, dans le bain ou avec un seau d'eau dehors pour une belle journée d'été remplie de cuillères et tasses à mesurer.

MAI 2025



DIMANCHE

■ VOUS ÊTES le meilleur prix pour votre enfant.

Lorsque votre enfant fait un bon travail ou apprend une nouvelle compétence, récompensez-le avec votre attention. N'utilisez pas de jouets ou de surprises pour récompenser un bon comportement. Votre attention est gratuit et renforce votre relation avec votre fils/fille.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

Journée de Bibliothèque! **1**

Cherchez des objets qui commencent avec le son "L". Dites le nom de la lettre. **2**

N'oubliez pas de dire "s'il vous plaît" et "merci" aujourd'hui. **3**

Jouez Simon dit. Concentrez-vous sur les activités physiques (sauter, se pencher, toucher les orteils). **4**

Cinco de Mayo **5**
Comptez de 1 à 10 ou jusqu'au numéro que votre enfant peut compter.

Regardez les vieux magazines et coupez des cercles, des carrés et des rectangles. **6**

Chantez une chanson favorite avec votre enfant. **7**

Chantez l'alphabet. **8**

Récitez des mots qui riment avec "can." **9**

Visitez le zoo ou lisez un livre sur les animaux. **10**

Fête des mères **11**

Aidez votre enfant à faire ses lacets. **12**

Pratiquez la rédaction des nombres de 1 à 10. **13**

Jouez à "l'espion" (n'oubliez pas d'inclure les objets noirs). **14**

Journée de Bibliothèque! **15**

Aidez un voisin aujourd'hui. **16**

Ordonnez les pièces en groupes de couleur et de grandeur. **17**

Semaine noire : Cherchez des trucs noirs cette semaine. **18**

Écrivez les ABC ou les noms de la famille. **19**

Après avoir écouté une histoire, demandez à votre enfant de vous raconter ce qui s'est passé **20**

Regardez autour de la maison pour trouver ce qui est carré, rond, et rectangulaire. **21**

Jouez à la marelle. **22**

Jouez ensemble à un jeu comme "Memory" ou "Go Fish." **23**

Éteignez la télévision aujourd'hui. Lisez plutôt des livres et jouez à des jeux. **24**

Jetez de l'eau sur le trottoir et notez le temps qu'il faut pour s'évaporer. Demandez "combien de temps pensez-vous que ça va prendre?" **25**

Memorial Day **26**
Allez dehors et jouez à lancer et attraper la balle.

Aidez votre enfant à écrire son prénom. **27**

Ouvrez un compte d'épargne-études Brightstart à www.brightstart-savings.com. **28**

Journée de Bibliothèque! **29**

Composez des rimes absurdes et riez ensemble. **30**

Jouez avec les verres à mesures et de l'eau dehors. **31**

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Pete the Cat's Groovy Imagination* by Kimberly and James Dean
- *Lucy Joue au Basketball* by Lisa Bowes, Illustrations by James Hearne
- *What to Do with a Box* by Jane Yolen, Illustrations by Chris Sheban
- *Let's Play!* by Hervé Tullet
- *How to Say Hello to a Worm: A First Guide to Outside* by Kari Percival
- *Shape Up, Construction Trucks!* by Victoria Allenby
- *Play Like an Animal!* by Maria Gianferrari, Illustrations by Mia Powell



PENSÉE CRITIQUE ET RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- Découpez des images ou rassemblez des objets qui vont ensemble et demandez à votre enfant de les assortir : chaussure et chaussette ; fleur et vase ; fourchette et cuillère, etc.
- Lorsque votre enfant devient frustré en jouant avec un ami, évitez d'aller résoudre le problème. Posez plutôt des questions et guidez votre enfant en lui demandant : " Comment cela s'est-il produit ", que peux-tu faire différemment?
- Demandez à votre enfant son opinion sur des problèmes simples tels que Faut-il laver la voiture ou se promener ? pourquoi ? Ou à l'épicerie demandez : "Poulet ou poisson pour le dîner?"
- Cachez les objets ménagers communs dans une boîte ou un sac. Demandez à votre enfant de fermer les yeux et de chercher à l'intérieur. N'enlevez pas l'objet, mais touchez-le et essayez de deviner de quoi il s'agit.
- Cuisinez ensemble et posez des questions tout en remuant et en cuisinant. "Que se passerait-il si on ajoutait du lait et de la farine ?" "Qu'arriverait-il au glaçage si on ajoutait une goutte de colorant alimentaire ?"

JUIN 2025



DIMANCHE

Faites de la limonade. Demandez à votre enfant de vous aider à mesurer les ingrédients.

1

LUNDI

Lisez un livre avec votre enfant. Pointez sur chaque mot pendant que vous lisez

2

MARDI

Colorez une image ensemble. Découpez-le en morceaux de puzzle et essayez de le reconstituer.

3

MERCREDI

Ecrivez les chiffres de 1 à 20

4

JEUDI

Journée de Bibliothèque!

5

VENDREDI

Verifiez les règles de danger avec les étrangers.

6

SAMEDI

Trouvez des objets qui commencent avec le son de la lettre "S."

7

Semaine blanche : Cherchez des choses blanches cette semaine.

8

Rappel : Avez-vous prévu un examen physique et dentaire pour la maternelle ?

9

Faites un Pique-nique pendant le déjeuner avec votre enfant et mangez dehors.

10

Pratiquez la sécurité incendie : arrêtez, tombez et roulez.

11

Jouez à un jeu de "Go Fish" ou "Old Maid."

12

Faites un gâteau ensemble aujourd'hui.

13

Jour du drapeau.

Plantez les fleurs ensemble dans un pot ou dans le sol et arrosez-les.

14

READ. TALK. PLAY.

Every Day!

Fête des pères 15

Rappel: Avez-vous prévu un examen des yeux pour la maternelle? 16

Demandez à votre enfant de faire une paire de chaussettes lorsqu'il plie ses vêtements. 17

18

Juneteenth 19
Journée de Bibliothèque!

Début de l'été 20
Travaillez ensemble sur un puzzle.

Dessinez une image des choses amusantes à faire en été. 21

Demandez à votre enfant d'inviter un ami à jouer. 22

Sortez et demandez à votre enfant de répéter les mêmes schémas "gauche-droite-saute" "applaudi-applaudi-tape." 23

Découpez une carte d'anniversaire comme un puzzle. Demandez à votre enfant de le reconstituer. 24

Entraînez-vous à écrire les chiffres de 1 à 20. 25

Comptez en groupes de 10 avec du cérééal comme des Cheerios.™ 26

Commencez une comptine et demandez à votre enfant de la finir. 27

Dessinez des figures à l'extérieur en utilisant de la craie sur le trottoir. 28

Trouvez de petits verres, des bols, des cuillères dans toute la maison. Utilisez-les pour jouer dehors avec l'eau. 29

Continuez à apprendre à votre enfant son numéro de téléphone et son adresse. 30

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Unstoppable* by Adam Rex, Illustrations by Laura Park
- *When Sophie Thinks She Can't ...* by Molly Bang
- *The Problem With Problems* by Rachel Rooney, Illustrations by Zehra Hicks
- *Something, Someday* by Amanda Gorman, Illustrations by Christian Robinson
- *Isobel Adds It Up* by Kristy Everington, Illustrations by AG Ford
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Jabari Tries* by Gaia Cornwall
- *The Little Red Fort* by Brenda Maier, Illustrations by Sonia Sanchez
- *Pierre & Paul : avalanche! : a story told in two languages = une histoire racontée en deux langues* by Caroline Adderson, Illustrations by Alice Carter



TOUT À PROPOS DE MOI

- Faites un livre en agraffant ou en reliant des pages blanches avec du fil.
- Cherchez des photos de votre enfant à mettre dans le livre. Donnez à votre enfant des magazines pour découper des photos de choses qu'il aime.
- Posez des questions à votre enfant et notez la question et la réponse exactes dans le livre : Je m'appelle _____; J'aime les _____; Ma nourriture préférée est _____; Mes couleurs préférées sont _____; J'aime quand ma mère _____; etc.
- Faites une autre page de renseignements personnels que votre enfant devrait connaître et pratiquer souvent. : Je m'appelle _____; Je suis un/une _____; Je suis né(e) le _____; Mon adresse est _____; Mon numéro de téléphone est _____; Je suis allergique aux _____; En cas d'urgence, vous devez appeler _____; etc

JUILLET 2025



DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

■ **Avez-vous marre de dire “non” ou “ne le faites pas” tout le temps ?** Essayez de changer les choses et donnez des directives positives à votre enfant. Dites à votre enfant ce qu'il doit faire au lieu de ce qu'il ne doit PAS faire : dites “baissez la voix” au lieu de “ne criez pas” ou “gardez l'eau dans la baignoire” au lieu de “arrêtez les éclaboussures”. Le fait d'être positif encourage les enfants à être plus gentils et plus enclins à suivre les instructions avec joie.

Faites une promenade et comptez les arbres ou d'autres choses que vous voyez. **1**

Faites du thé ou de la limonade ensemble. Partagez avec un ami. **2**

Faites un dessin de votre famille et demandez à votre enfant de dire le prénom et le nom de famille de chaque membre. **3**

Jour de l'indépendance **4**

Écrivez des mots ou des noms simples. **5**

Après avoir écouté une histoire, demandez à votre enfant de vous raconter ce qui s'est passé dans l'ordre des événements. **6**

Jouez à un jeu de lancer de sacs ensemble. **7**

8

Demandez à votre enfant de trouver des objets de sa couleur préférée. **9**

Journée de Bibliothèque! **10**
Continuez d'indiquer à votre enfant votre numéro de téléphone et votre adresse.

Jouez à l'espion pour le numéro 1. **11**

Choisissez deux livres à lire aujourd'hui. **12**

Trouvez les objets de la couleur favorite de votre enfant cette semaine. **13**

Cherchez des objets qui riment avec "cochon." **14**

Jouez à un jeu de "Freeze game" ou "Stop and Go." **15**

Demandez à votre enfant d'inviter un ami à jouer. **16**

**READ.
TALK.
PLAY.**
Every Day!

Trouvez des choses qui commencent avec le son de la lettre "T." **18**

Visitez le marché fermier. **19**

Lisez et parlez des gens d'autres cultures. **20**

Faites voler un cerf-volant. **21**

Pratiquez la rédaction de chiffres et de lettres. **22**

Faites une fête de danse. **23**

Journée de Bibliothèque! **24**
Comptez jusqu'à 101.

Choisissez un jeu à jouer en famille. **25**

Entraînez-vous à nommer les opposés, tels que haut/bas, marche/arrêt, etc. **26**

Jour de pique-nique. **27**

Comptez Pennies. Comptez le plus grand nombre possible. **28**

Pratiquez la sécurité incendie : arrêtez, tombez et roulez. **29**

Allez dehors et jouez à la marelle ou à la balançoire. **30**

31

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Bodies Are Cool* by Tyler Feder
- *Je t'aimerai toujours* by Robert Munsch, Illustrations by Sheila McGraw
- *Say My Name* by Joanna Ho, Illustrations by Khoa Le
- *Remarkably You* by Pat Zietlow Miller, Illustrations by Patrice Barton
- *What Happened to You?* by James Catchpole, Illustrations by Karen George
- *Big* by Vashti Harrison
- *Our Favorite Day of the Year* by A. E. Ali, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *What I Am* by Divya Srinivasan
- *Alma and How She Got Her Name* by Juana Martinez-Neal



PRÉPAREZ-VOUS !

- Avant le premier jour d'école, choisissez les fournitures scolaires et étiquetez-les.
- Jouez ensemble à l'école et jouez à tour de rôle le rôle de l'enseignant.
- Prenez un repas dans une boîte à lunch, un sac ou un plateau.
- Montrez comment nettoyer sa place et ouvrir les cartons de jus/lait.
- Visitez l'école de votre enfant et explorez la salle de classe et la cour de récréation.
- Parlez de ce qu'il fera à l'école.
- Deux semaines avant le début des cours, ajustez l'heure du coucher de votre enfant par rapport à celle de l'école.
- Créez une routine saine qui vous donne le temps de dîner en famille, de faire vos devoirs, de jouer, de prendre un bain, de vous brosser les dents et de vous raconter des histoires à l'heure du coucher.
- Pratiquez les fermetures éclair, les boutons, l'ouverture des sacs à dos, l'enfilage des chaussures. Tous les enfants ne savent pas comment faire leurs lacets pour le premier jour d'école et c'est très bien. N'oubliez pas de vous entraîner de temps en temps.

AOÛT 2025



DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

■ **Sept Positifs.** Saviez-vous qu'il faut en moyenne sept commentaires positifs pour équilibrer l'effet d'un commentaire négatif ? Il ne suffit pas de dire "bon travail." Soyez précis et dites à votre enfant ce qu'il/elle a bien fait. Par exemple, "Wow la tour est la plus haute que tu aies jamais construite. Tu as travaillé très dur pour le faire et j'aime les colonnes sur le côté."



Jouez à l'espion pour les couleurs.

1

Achetez des fournitures scolaires.

2

Ajustez l'heure de coucher par rapport à ce qu'elle sera lorsque votre enfant commencera l'école.

3

Pratiquez les Fermetures éclair et le boutonnage.

4

Ajustez la routine quotidienne de votre enfant pour qu'elle corresponde à celle de l'école.

5

Visitez la nouvelle école et jouez dans la cour de récréation.

6

Journée de Bibliothèque!

7

Trouvez les mots qui riment avec "moi."

8

Étiquetez ensemble les fournitures scolaires de votre enfant.

9

Faites comme si c'était le premier jour d'école. Entraînez-vous à trouver des façons de dire au revoir. **10**

Pratiquez la rédaction des numéros 1 à 25. **11**

Lorsque vous choisissez des fruits et des légumes à l'épicerie, demandez à votre enfant de nommer les couleurs. **12**

Faites un dessin et en parler. Notez ce qu'il dit votre enfant. **13**

Parlez de votre journée au dîner. **14**

Comptez combien de vêtements rouges vous avez. **15**

Cherchez des objets qui commencent avec "P". Pointez sur la lettre "P" dans l'imprimée. **16**

Couper des photos de magazines. **17**

Organisez ce dont votre enfant a besoin pour la première journée d'école. **18**

Jouez avec des glaçons à l'extérieur. Voyez à quelle vitesse ils fondent. **19**

Lisez un livre sur l'école et demandez-lui de raconter à nouveau l'histoire. **20**

Journée de Bibliothèque! **21**

Aidez votre enfant à écrire son nom et à identifier chaque lettre. **22**

Lisez un livre supplémentaire. Prenez plus de temps pour faire des câlins à votre enfant. **23**

READ. TALK. PLAY.
Every Day!

Continuez d'indiquer à votre enfant votre numéro de téléphone et votre adresse. **24**

Nommez tous les aliments dans votre assiette. Quel est ton préféré ? **25**

Utilisez des mots d'addition et de soustraction comme "J'ai un cookie et tu en as deux". Ça fait trois biscuits. **26**

Demandez à votre enfant de parler des étapes du projet de semis. **27**

Faites un dessin de votre nouvelle école. **28**

Faites un puzzle ensemble. **29**

Faites une tente. Lisez des livres à l'intérieur. **30**

Prenez le temps de vous embrasser aujourd'hui. **31**

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Lena's Shoes Are Nervous: A First-Day-of-School Dilemma* by Keith Calabrese, Illustration by Juana Medina
- *All Are Welcome (Bienvenue!)* by Alexandra Penfold, Illustrations by Suzanne Kaufman
- *Bitsy Bat, School Star* by Kaz Windness
- *We Don't Eat Our Classmates* by Ryan T. Higgins
- *School Is Wherever I Am* by Ellie Peterson
- *Step By Step* by Alice McGinty, Illustrations by Diane Goode
- *Ready for Kindergarten* by Bethany V. Freitas, Illustrations by Maja Andersen

RENSEIGNEMENTS SUR L'INSCRIPTION À LA MATERNELLE

Sites Web pour un guide de préparation à la maternelle.

- Une fiche de conseils pour l'Apprentissage des jeunes enfants avec des liens : illinoisearlylearning.org/relists/getready-kindergarten/
- Articles et ressources pour rendre l'école amusante : scholastic.com/parents/school-success/back-to-school.html
- Jalons de la maternelle et constructeurs de compétences par sujet : www.familyeducation.com/school-learning/grade/kindergarten
- Listes de contrôle pour l'apprentissage et l'école: www.pbs.org/parents/back-to-school/get-ready-for-school-checklists
- Préparation à la maternelle: www.chambanamoms.com/2023/05/16/preparing-for-kindergarten/

Tous les parents ou gardiens d'enfants âgés de 5 ans au plus tard le 1er septembre sont encouragés à inscrire leurs enfants à la maternelle.

L'inscription anticipée commence le 1er mars pour certaines écoles. Renseignez-vous auprès de votre district scolaire local pour obtenir des renseignements sur l'inscription à la maternelle.

À de nombreuses occasions, le parent/gardien devra apporter ce qui suit pour l'inscription à la maternelle :

- L'acte de naissance officielle de l'enfant (avec tampon de certification).
- Numéro de sécurité sociale de l'enfant
- Preuve de résidence (requise pour tous les inscrits) - copie de l'hypothèque signée, du contrat de construction ou de location indiquant le nom du propriétaire ou du résident et une adresse ou DEUX des documents suivants :
 - Une facture de services publics (gaz, téléphone, électricité, etc.) sur laquelle figure le nom et l'adresse du résident
 - Permis de conduire valide
 - Carte d'inscription pour voter

- Carte médicale nationale
- Affidavit notarié de résidence du parent ou de la personne avec qui l'enfant vit, indiquant que l'enfant mange et dort à la résidence.

Tous les élèves qui entrent à la maternelle doivent fournir la documentation d'un examen physique et des vaccins AVANT le début de l'école ET une preuve d'un examen dentaire. Vous n'avez pas besoin de preuve d'un examen physique ou dentaire pour inscrire votre enfant.

Il est recommandé de prendre les rendez-vous physiques et dentaires de votre enfant à la maternelle en avril ou avant. Les élèves qui n'ont pas d'examen dentaire ou physique le premier jour de classe ne pourront pas aller à l'école.



LES BIBLIOTHÈQUES LOCALES

Nos bibliothèques locales ont des livres, des magazines, des DVD des plus grands, CD, des jouets, des livres audio, des livres avec les mots plus grands, et d'autres matériaux. De nombreuses bibliothèques offrent des programmes pour les enfants de six mois et plus.

- **Champaign Public Library**
200 W. Green St.
Champaign, IL 61820-5193
Main: 217-403-2000
Youth Dept.: 217-403-2030
www.champaign.org
- **Douglass Branch Library**
504 E. Grove St.
Champaign, IL 61820
217-403-2090
www.champaign.org
- **Homer Community Library**
500 E. 2nd St.
Homer, IL 61849-1223
217-896-2121
www.homercommunitylibrary.com
- **Mahomet Public Library District**
1702 E. Oak St.
Mahomet, IL 61853 • 217-586-2611
www.mahometpubliclibrary.org
- **Ogden Rose Public Library**
301 E. Main St.
Ogden, IL 61859 • 217-582-2411
www.ogdenroselibrary.blogspot.com/
- **Philo Public Library District**
115 E. Washington St.
Philo, IL 61864-0199 • 217-684-2896
www.philolibrary.info
- **Rantoul Public Library**
106 W. Flessner Ave.
Rantoul, IL 61866 • 217-893-3955
www.rantoul.lib.il.us
- **Sidney Community Library**
217 S. David St.
Sidney, IL 61877 • 217-688-2332
- **St. Joseph Township Swearingen Memorial Library**
201 N. Third St.
St. Joseph, IL 61873 • 217-469-2159
www.stjosephtownshiplibrary.info
- **Tolono Public Library District**
111 Main St. • P. O. Box 759
Tolono, IL 61880-0759
217-485-5558
www.tolonolibrary.org
- **Urbana Free Library**
210 W. Green St.
Urbana, IL 61801-3283
Main: 217-367-4057
Children's Dept.: 217-367-4069
www.urbanafreelibrary.org

IMMUNISATIONS/VACCINS POUR LES ENFANTS

Les vaccins recommandés de la naissance à l'âge de 18 ans.

Les vaccinations se font sur rendez-vous seulement. Téléphonnez au 217-531-4317 dans la municipalité de Champaign pour prendre rendez-vous. La personne qui est responsable de l'enfant doit apporter des dossiers à jour. Chaque vaccin a un coût différent.

- DTAP : Administrer à 2 mois, 4 mois et 6 mois. Une autre dose à 15-18 mois et 4-6 ans.
- VPI : Administrer à 2 mois, 4 mois et 6 mois. Une autre dose à 4-6 ans.
- HIB : Administrer à 2 mois, 4 mois et 6 mois. Une autre dose à 12-15 mois.
- Rotavirus : Administrer à 2 mois, 4 mois et 6 mois. La dose ne peut pas commencer après l'âge de 15 semaines.
- Hépatite A : Dose #1 à 12 mois. Dose #2, administrée 6 mois après la dose #1.
- Hépatite B : Administrer à la naissance-2 mois, #2 à 4 mois et #3 à 6 mois ou plus.
- Prevnar : Administrer à 2 mois, 4 mois, 6 mois et 12-15 mois.
- ROR/MMRV : Dose #1 après 12 à 15 mois et une autre dose après 4 à 6 ans.
- HPV : Administré aux garçons et aux filles de 11 à 14 ans avec la dose #1 avant l'âge de 15 ans (seulement deux doses à 6 mois d'intervalle sont nécessaires). Si un enfant reçoit la première dose après l'âge de 15 ans, un programme de trois doses est requis (première dose, deux mois plus tard - deuxième dose, et quatre mois après la deuxième dose-troisième dose).
- Td/Tdap : Une dose tous les 10 ans. Obligatoire pour les élèves de 6e et de 9e année.
- Méningite: 1ère dose âgée de 11 à 12 ans requise pour l'entrée en 6e année, 2e dose de 16 à 18 ans requise pour l'entrée en 12e année.
- Pediarix (Dtap, VPI et hépatite B) et Comvax (HIB/HepB) peuvent être utilisés pour réduire le nombre de vaccins administrés aux nourrissons.

Le district de santé publique de Champaign-Urbana est guidé par les règles du Comité consultatif sur les pratiques d'immunisation, de l'American Academy of Pediatrics et de l'American Academy of Family Physicians

ÉCOLES DE LA SOUS RÉGION DE CHAMPAIGN

CHAMPAIGN SCHOOL DISTRICT #4

Champaign Unit 4

Administration Center

502 West Windsor Road
Champaign, IL 61820 · 217-351-3800

Barkstall Elementary School

2201 Hallbeck Drive
Champaign, IL 61822 · 217-373-5580

Booker T. Washington

STEM Academy

606 East Grove Street
Champaign, IL 61820 · 217-351-3901

Bottenfield Elementary School

1801 South Prospect Avenue
Champaign, IL 61820 · 217-351-3807

Carrie Busey Elementary School

304 Prairie Rose Lane
Savoy, IL 61874 · 217-351-3811

Dr. Howard Elementary School

110 N James Street
Champaign, IL 61821 · 217-351-3866

Garden Hills Academy

2001 Garden Hills Drive
Champaign, IL 61821 · 217-351-3872

International Prep Academy

1611 West Kirby Avenue
Champaign, IL 61821 · 217-351-3995

Kenwood Elementary School

1001 Stratford Drive
Champaign, IL 61821 · 217-351-3815

Robeson Elementary School

2501 Southmoor Drive
Champaign, IL 61821 · 217-351-3884

South Side Elementary School

712 South Pine Street
Champaign, IL 61820 · 217-351-3890

Stratton Academy of the Arts

902 North Randolph Street
Champaign, IL 61820 · 217-373-7330

Westview Elementary School

703 South Russell Street
Champaign, IL 61821 · 217-351-3905

FISHER SCHOOL DISTRICT #1

Fisher Elementary School

801 South 5th Street
Fisher, IL 61843 · 217-897-1133

GIFFORD SCHOOL DISTRICT #188

Gifford Grade School

406 South Main Street, Box 70
Gifford, IL 61847 · 217-568-7733

HERITAGE SCHOOL DISTRICT #8

Heritage Junior High and Elementary School

512 West First Street
Homer, IL 61849 · 217-896-2421

LUDLOW SCHOOL DISTRICT #142

Ludlow Elementary School

245 Orange Street North, Box 130
Ludlow, IL 60949 · 217-396-5261

MAHOMET-SEYMOUR COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT #3

Lincoln Trail Elementary School

102 East State Street
Mahomet, IL 61853 · 217-586-2811

Middletown Prairie Elementary School

1301 South Bulldog Drive
Mahomet, IL 61853 · 217-586-5833

PRAIRIEVIEW-OGDEN COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT #197

Prairieview-Ogden

North Elementary School
106 Vine Street, Royal, IL 61871
217-538-3300

Prairieview-Ogden

South Elementary School
304 North Market Street
Ogden, IL 61859 · 217-582-2725

RANTOUL CITY SCHOOL DISTRICT #137

Broadmeadow Elementary School

500 Sunview Road
Rantoul, IL 61866 · 217-893-5405

Eastlawn Elementary School

650 North Maplewood Drive
Rantoul, IL 61866 · 217-893-5404

Northview Elementary School

400 North Sheldon Street
Rantoul, IL 61866 · 217-893-5403

Pleasant Acres Elementary School

1625 Short Street
Rantoul, IL 61866 · 217-893-5402

ST. JOSEPH COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT #169

St. Joseph Grade School

404 South Fifth Street
St. Joseph, IL 61873 · 217-469-2291

THOMASBORO COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT #130

Thomasboro Grade School

201 North Phillips Street
Thomasboro, IL 61878 · 217-643-3275

TOLONO COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT #7

Unity East Elementary School

1638 County Road 1000 N
Philo, IL 61864 · 217-684-5218

Unity West Elementary School

1035 County Road 600 N
Tolono, IL 61880 · 217-485-3918

URBANA SCHOOL DISTRICT #116

Urbana Administration

Service Center
1101 E. University Avenue, Suite B
Urbana, IL 61801 · 217-384-3600

Dr. Preston L. Williams Jr. Elementary School

2102 East Washington Street
Urbana, IL 61802 · 217-384-3628

Leal Elementary School

312 West Oregon Street
Urbana, IL 61801 · 217-384-3618

Dr. Martin Luther King Jr. Elementary School

1108 Fairview Avenue
Urbana, IL 61801 · 217-384-3675

Thomas Paine Elementary School

1801 James Cherry Drive
Urbana, IL 61802 · 217-384-3602

Wiley Elementary School

1602 South Anderson Street
Urbana, IL 61801 · 217-384-3670

Yankee Ridge Elementary School

2102 South Anderson Street
Urbana, IL 61801 · 217-384-3607

NON-PUBLIC SCHOOLS

Calvary Baptist Christian Academy

2106 East Windsor Road
Urbana, IL 61802 · 217-367-2262

Canaan Academy

207 North Central Avenue
Urbana, IL 61801 · 217-367-6590

Countryside School

4301 West Kirby Avenue
Champaign, IL 61822 · 217-355-1253

Holy Cross School

410 West White Street
Champaign, IL 61820 · 217-356-9521

Judah Christian School

908 North Prospect Avenue
Champaign, IL 61820 · 217-359-1701

Devonshire KinderCare

410 Devonshire Drive
Champaign, IL 61820 · 217-356-9000

The Montessori School of Champaign-Urbana

1403 Regency Drive East
Savoy, IL 61874 · 217-356-1818

Next Generation School

2521 Galen Drive
Champaign, IL 61821 · 217-356-6995

St. John Lutheran School

509 South Mattis Avenue
Champaign, IL 61821 · 217-359-1714

St. Malachy School

340 East Belle Avenue
Rantoul, IL 61866-1804 · 217-892-2011

St. Matthew Catholic School

1307 Lincolnshire Drive
Champaign, IL 61821 · 217-359-4114

University Primary School

51 Gerty Drive
Champaign, IL 61820 · 217-333-3996

RESSOURCES POUR LES PARENTS

DÉPISTAGE DU DÉVELOPPEMENT

Tous les enfants se développent de façon unique et à un rythme différent. Le dépistage est une façon intéressante et confortable d'apprendre comment un enfant se développe et de répondre aux questions sur le développement que les parents et ceux qui s'en occupent pourraient avoir.

Les habitants de la sous-région de Champaign peuvent avoir leurs enfants présélectionnés en téléphonant à leur district scolaire :

- Champaign: 217-351-3881
- *Urbana: 217-384-3616
- Mahomet-Seymour: 217-586-5833
- Rural Champaign County: 217-892-8877
- *Developmental Services Center: 217-356-9176

*Peut faire des dépistages pour les enfants de la naissance à 3 ans.

AUTRES RESSOURCES

AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS

www.aap.org

Informations sur la santé et le mieux-être pour les familles comprenant l'information sur les stades de développement, les vaccins et l'éducation.

2-1-1 or www.211.org

Une hotline téléphonique confidentielle gratuite 24/7/365 pour répondre aux questions et donner des orientations. Appelez quand vous avez besoin d'aide pour trouver un abri d'urgence, de la nourriture, une garderie, payer votre loyer ou vos factures d'électricité, des soins aux personnes âgées, service de santé mentale, du travail, ressources de santé, violence conjugale, éducation,



formation professionnelle, ressources pour handicapés, récupération après sinistre ou la réhabilitation des drogues et l'alcool.

CHAMPAIGN COUNTY HOME VISITING CONSORTIUM

www.champaigncountyhomevisiting.com

Êtes-vous parent d'un enfant de moins de trois ans et souhaitez-vous un soutien concernant la parentalité et des ressources pour vous ou votre enfant ? CCHVC à domicile pour s'assurer que chaque enfant a ce dont il a besoin pour réussir et que chaque parent a le soutien dont il a besoin. Veuillez visiter le site Web pour obtenir des informations supplémentaires afin de vous mettre en contact avec un programme de visites à domicile qui répond le mieux aux besoins de votre famille.

JOUER LE RÔLE DE PARENT JUSTE À TEMPS

www.jitp.info/

Bulletin en anglais et en espagnol avec des informations sur la prénatale et le développement jusqu'à l'âge de 5 ans. Il comprend des outils pour résoudre les problèmes parentaux courants, des stratégies pour faire face aux défis et des liens vers des podcasts, des vidéos et d'autres ressources.

SCHOLASTIC

www.scholastic.com/parents/

Procure des informations, des activités et conseils aux parents avec comme but l'alphabétisation et l'apprentissage.

PBS PARENTS

www.pbs.org/parents

Information concernant le développement de l'enfant et activités éducatives amusantes pour aider les enfants à se préparer à l'école.

READING ROCKETS

www.readingrockets.org

Les rockets de lecture offrent une richesse de stratégies, de leçons et d'activités désignées à aider l'enfant à apprendre à lire.

THE ILLINOIS EARLY LEARNING PROJECT

www.illinoisearlylearning.org

Le site offre des feuilles imprimables de conseils pour les gardiens et parents, des questions fréquemment posées, un service personnalisé de réponses aux questions, un calendrier des événements d'un bout à l'autre de l'Etat pour parents et gardiens, et de liens sur de sujets relatant aux soins du jeune âge et à l'éducation.

BORN LEARNING

www.bornlearning.org

Le site procure des ressources pour aider les parents, les gardiens et les communautés à soutenir l'éducation en bas âge.

ZERO TO THREE

www.zerotothree.org

Procure de l'information sur le développement de l'enfant et le soin dans les domaines tels que le développement du cerveau en bas âge, du langage, et l'alphabétisation précoces et le jeu.

READ. TALK. PLAY. EVERY DAY!

www.readtalkplay.org

Informations de qualité sur l'apprentissage de la petite enfance et les ressources locales.

40 ATOUTS DE DÉVELOPPEMENT POUR L'ENFANCE

L'institut de recherche a identifié quarante éléments constitutifs essentiels pour aider les enfants à devenir des personnes saines et responsables. Ces éléments constitutifs qu'on appelle atouts de développement sont des compétences actives que les enfants développent au travers de leurs expériences avec les personnes qui les entourent (Parents, enseignants, gardiens, bibliothécaires, chauffeurs d'autobus et autres).

ATOUTS EXTERNES

SOUTIEN

- 1. Soutien familial**—Les parents et les gardiens procurent à l'enfant beaucoup d'amour, des soins physiques et une attention positive d'une manière qui répond à l'individualité de l'enfant.
- 2. Communication familiale positive**—Les parents et/ou les gardiens s'expriment positivement et avec respect et invitent les enfants à participer dans les conversations.
- 3. Autres relations avec les adultes**—Avec le soutien familial, l'enfant reçoit l'expérience des relations consistantes et saines avec les adultes en dehors de la famille.
- 4. Voisins sympathiques**—Le réseau de relations inclut les voisins qui procurent un soutien émotionnel et un sentiment d'appartenance.
- 5. Un climat de soutien dans le milieu affectif et éducatif**—Les gardiens et enseignants créent un environnement qui est éducatif, qui accepte, encourage et sécurise.
- 6. Participation des parents dans la garde et l'éducation**—Les parents, les gardiens et enseignants ensemble créent une approche cohérente et favorable à la promotion de la croissance de l'enfant.

- Plus les enfants possèdent d'atouts, mieux c'est. Les recherches montrent que les adolescents qui possèdent davantage d'atouts seront susceptibles de réussir à l'école et dans leur vie privée. L'institut de recherche a trouvé que la plupart des adolescents ne possèdent que 18 à 20 des 40 atouts de développement.
- Il est essentiel de commencer tôt pour aider les enfants à développer leurs atouts. L'usage de ce calendrier de préparation à la maternelle est un bon début.
- Révisez la liste des atouts de développement™ que vous trouverez ci-dessous et voyez comment vous pouvez aider les enfants qui commencent la maternelle à acquérir leurs atouts.

15. Relations positive entre camarades—Les parents et gardiens cherchent à procurer des occasions pour que l'enfant ait des interactions positives avec d'autres enfants.

UTILISER LE TEMPS DE FAÇON CONSTRUCTIVE

- 16. Bonnes perspectives**—Les parents, les gardiens encouragent et soutiennent l'enfant à bien se comporter, à entreprendre des tâches difficiles et à accomplir les activités de son mieux.
- 17. Jeu et activités créatives**—Chaque jour l'enfant a l'occasion de jouer de telle sorte qu'il s'exprime, a des activités physiques et l'interaction avec d'autres.
- 18. Programmes en dehors de la maison et dans la communauté**—L'enfant expérimente des programmes bien organisés, menés par des adultes compétents, attentionnés, dans des paramètres bien entretenus.
- 19. Communauté religieuse**—L'enfant participe à des activités religieuses appropriées à son âge et nourrit des relations qui aident à son développement spirituel.

27. Égalité et justice sociale—L'enfant commence à se préoccuper des gens qu'on exclue des jeux et d'autres activités ou qu'on ne traite pas justement parce qu'ils sont différents.

28. Intégrité—L'enfant commence à donner son avis de façon appropriée et de défendre ce qui lui semble juste.

29. Honnêteté—L'enfant commence à comprendre la différence entre la vérité et les mensonges et fait preuve d'honnêteté au tant qu'il le peut.

30. Responsabilité—L'enfant commence à prendre soin de lui-même et à aider les autres en suivant des tâches simples.

31. Autorégulation—De plus en plus l'enfant peut identifier, ajuster, contrôler son comportement de façon saine grâce au soutien des adultes en particuliers dans des situations stressantes.

COMPÉTENCES SOCIALES

32. Planifier et prendre une décision—L'enfant commence à planifier pour son future proche, choisissant différentes options et essayant de résoudre les problèmes.

RESPONSABILISATION

7. La communauté chérit et valorise les jeunes enfants—Les enfants sont bienvenus et inclus dans toute la communauté.

8. Les enfants considérés comme des ressources—La communauté démontre que les enfants sont de ressources précieuses en investissant dans un système d'éducation du soutien familial, dans des activités de haute qualité et ressources pour répondre aux besoins physiques, sociaux et affectifs de l'enfant.

9. Rendre service à autrui—L'enfant a l'occasion d'exécuter des actions simples, mais pleines de bienveillances pour les autres.

10. Sécurité—Les parents, les gardiens, les enseignants prennent des mesures pour assurer la santé et la sécurité des enfants.

LIMITES ET PERSPECTIVES

11. Limites familiales—La famille procure une supervision constante à l'enfant et maintien des conseils raisonnables pour le comportement que l'enfant peut comprendre et atteindre.

12. Les limites dans les milieux de garde d'enfant et éducatifs—Les gardiens et éducateurs utilisent des approches positives pour encourager les autorégulations et les attitudes acceptables.

13. Les limites du voisinage—Les voisins encouragent l'enfant à avoir des comportements positifs, acceptables et interviennent dans les comportements négatifs d'une façon peu menaçante.

14. Les adultes en tant qu'exemple—Les parents, les gardiens et autres adultes montrent comment se maîtriser, les compétences sociales, l'engagement dans l'éducation et un mode de vie sain.

20. A la maison—L'enfant passe la plupart de son temps à la maison, participant aux activités familiales et jouant d'une manière constructive avec des parents qui supervisent la télé et l'usage des jeux électroniques.

ATOUTS INTERNES

ENGAGEMENT À L'APPRENTISSAGE

21. Motivation à la maîtrise—L'enfant réagit aux nouvelles expériences avec curiosité et énergie résultant dans le plaisir de maîtriser un nouvel apprentissage et de nouvelles techniques.

22. S'engager dans l'acquisition de nouvelles expériences—L'enfant participe pleinement à une variété d'activités qui offrent la possibilité d'apprendre.

23. Relation domicile/programme—L'enfant fait l'expérience de la sécurité, de la consistance et des relations entre le domicile et les programmes en dehors du foyer qui offrent l'occasion d'apprendre.

24. Se lier aux programmes—L'enfant crée de liens importants avec les programmes hors de leur domicile et les activités éducatives.

25. L'alphabétisation pendant le jeune âge—Les enfants jouissent d'une variété d'activités pré-littéraires, comportant les adultes qui leur lisent chaque jour à haute voix, qui regardent et manipulent des livres, qui jouent avec une variété de médias et qui s'intéressent aux images, aux lettres et aux chiffres.

VALEURS POSITIVES

26. Se soucier des autres—L'enfant commence à montrer de la compassion, de la compréhension et de se rendre compte des sentiments d'autrui.

33. Relations interpersonnelles—L'enfant coopère, partage et joue en harmonie et réconforte ceux qui sont en détresse.

34. Sensibilisation culturelle et sensibilité—L'enfant commence à connaître sa propre culture et accepte les gens qui sont différents de lui du point de vue race, physique, culture ou ethnicité.

35. Capacité de résistance—L'enfant commence à sentir le danger avec exactitude, à demander de l'aide aux adultes à qui il fait confiance et de résister à la pression des camarades qui l'incitent à avoir des comportements inacceptables ou dangereux.

36. Résolution de conflits à l'amiable—L'enfant commence à faire des compromis et résoudre des conflits sans utiliser des gestes ou des mots blessants.

IDENTITÉ POSITIVE

37. Renforcement personnel—L'enfant peut choisir ce qui donne du sens à sa vie et avoir de l'influence sur ce qui se passe dans sa vie.

38. Avoir l'estime de soi—L'enfant s'estime et possède le sens d'être apprécié par d'autres.

39. Sens du but—En grandissant, l'enfant s'attend à de nouvelles opportunités, expériences déterminantes.

40. Vue positive sur un avenir personnel—L'enfant trouve le monde intéressant et agréable et sent qu'il ou qu'elle y a sa place.

Cette information peut seulement être reproduit pour l'utilisation éducationnelle, et non-commercial. Copyright © par Search Institute, 615 First Avenue N.E., Suite 125, Minneapolis, MN 55413; 800-888-7828; www.search-institute.org. Tous les Droits sont Reservé. Les suivants sont des Marques Déposés de la Search Institute: Search Institute[®], Developmental Assets[®], et Healthy Communities Healthy Youth.[®]

LIEUX À FREQUENTER DANS CHAMPAIGN

Les jeunes enfants sont curieux, et ils veulent découvrir le monde qui les entoure. Introduisez votre enfant à de nouvelles choses : parcs, zoos, musées, événements sportifs, randonnées, restaurants. Invitez un ami ! Voici quelques endroits amusants pour emmener votre enfant. Visitez www.chambanamoms.com pour connaître les activités actuelles pour les enfants dans la région.

LES MARCHÉS DE FERMISERS

Champaign Farmers Market

Parking lot at Neil and Washington
Les mardis 3–6 pm, Mai–Octobre
Produits frais, nourriture artisanale et objets artisanaux.
www.thelandconnection.org/markets

Monticello Farmers Market

State & Livingston Streets
Les jeudis 3:30-6:30 pm, Juin–Octobre
217-762-9318

Champaign Historic North First Street Market

Démonstrations culinaires, jardin d'enfants, événements familiaux. www.localharvest.org/farmers-market-on-historic-north-first-street-M27502

Urbana's Market at the Square

Corner of Illinois and Vine St, Urbana
217-384-2319 • Les samedis 7 am–noon, Peut–Octobre. *Objets artisanaux faits maison, produits frais, musique et plus encore. 3e samedi du mois pour les enfants de 3 à 8 ans.* www.urbanamarket.org

Prairie Fruits Farm and Creamery

4410 N Lincoln Ave, Champaign
Vente de glace et de fromage. Visitez aussi les chèvres.
www.prairiefruits.com

Rantoul Farmers Market

120 E Sangamon Ave
Un vendredi sur deux 4–7pm mi-juillet–Labor Day
217-898-1711

PARCS ET AIRES DE JEUX

Ambucs Park

1140 E University Ave, Urbana
Aire de jeux accessible, tables de pique-nique.
www.urbanaparks.org/parks/ambucs-park

Blair Park

1402 S Vine St, Urbana
Les terrains de baseball, aire de jeux et, les jeux de palets.
www.urbanaparks.org/parks/blair-park

Busey Woods/Anita Purves Nature Center

1505 N Broadway Ave, Urbana • 217-384-4062
Itinéraires de trekking, et des programmes sur la nature. Une exposition intérieure sur la nature.
www.urbanaparks.org/parks/natural-areas

Crystal Lake Park

206 W Park St, Urbana • 217-328-1069
Aire de jeux, pédalos, pêche au quai, luge éclairée colline.
www.urbanaparks.org/park/crystal-lake-park

First Christian Church Indoor Playground & Track

3601 S Staley Rd, Champaign • 217-356-1649
Le terrain de jeu intérieur
www.fcc-online.org/playground

Heritage Lake Park

910 Titan St, Rantoul, IL 61866
Le terrain de jeux, la pêche, et plus encore.
www.village.rantoul.il.us/facilities/facility/details/heritage-lake-9

Johnston Park

701 Goldenview Dr, Champaign

Kolb Park

205 W Sherman St, St. Joseph

Urbana Early Childhood School

2202 E Washington St, Urbana

Wabash Park

520 E Wabash Ave, Rantoul

LES PISCINES ET JEUX D'EAU

Crystal Lake Park Family Aquatic Center

1401 N Broadway, Urbana • 217-239-7946
www.urbanaparks.org/facilities/crystal-lake-park-family-aquatic-center/

Hessel Park Water Play

1401 Grandview Dr, Champaign • 217-398-2550
Gratuit - Aire de jeu d'eau avec les arrosoirs dans le sol.
www.champaignparks.com/hessel-waterplay

Hap Parker Family Aquatic Center

320 W Flessner Ave., Rantoul • 217-893-5700
Parc aquatique avec deux glissades à eau, jeux d'eau pour les enfants, et stand de concession.

Sholem Aquatic Center

2205 W Sangamon Dr, Champaign • 217-398-2581
Glissades d'eau, les douches et stand de concession. www.champaignparks.com/facility/sholem-aquatic-center/

Urbana Indoor Aquatic Center

102 E Michigan Ave, Urbana • 217-384-7665
Parc aquatique avec piscines intérieures.
www.urbanaparks.org/facilities/urbana-indoor-aquatic-center

MUSÉES

Champaign County History Museum

102 E University Ave, Champaign · 217-356-1010

Ce musée contient des informations historiques sur le comté de Champaign.

www.champaigncountyhistory.org/

Krannert Art Museum (U of I)

500 E Peabody Dr, Champaign · 217-333-1861

Info: 217-333-1860

Le deuxième plus grand musée public de l'Illinois.

www.Kam.illinois.edu

Museum of the Grand Prairie

950 N Lombard St, Illinois Route 47 N, Mahomet

Entrée libre

Activités pour enfants et plus encore. www.museumofthegrandprairie.org

Monticello Railway Museum

992 Iron Horse Place, Monticello

217-762-9011

Le musée a des informations sur les chemins de fer.

Les week-ends, il y a le voyage en train de 7 miles.

www.mrym.org

Museum of Natural History (U of I)

1301 W Green St, Urbana · 217-333-2517

Expositions sur la biologie et la géologie ouvert aux visiteurs lorsque l'Université est en session.

The Spurlock Museum (U of I)

Fermé les Lundis

600 S Gregory St, Urbana · 217-333-2360

Un centre de ressources pédagogiques présente des galeries culturelles permanentes célébrant l'Afrique, l'Égypte, l'Europe, l'Asie, l'Océanie, les Amériques et la méditerranée Ancienne.

www.spurlock.illinois.edu

Hessel Park

1400 Grandview Dr, Champaign · 217-398-2591

La cour de récréation et les jeux d'eau en été.

Kaufman Lake (Champaign Park District)

2702 W Springfield Ave · 217-398-2570

Les sentiers et la pêche.

Lake of the Woods Forest Preserve

109 S Lake of the Woods Rd, Mahomet

217-586-3360 · Le terrain de jeux, les pédalos, le

quai de pêche, la colline du train.

Meadowbrook Park

2808 S Race St, Urbana · 217-367-1544

Pistes cyclables, terrain de jeux et plus encore.

Prairie Park

2000 E Washington St, Urbana · 217-367-1544

Les terrains de balle et colline de luge.

West Side Park

400 W University Ave, Champaign · 217-398-2550

La cour de récréation et les sentiers pédestres.

Windsor Road Christian Church Indoor Playground

2501 Windsor Rd, Champaign · 217-359-2122

La cour de récréation intérieure.

www.windsorroad.org/playground

SENTIERS D'APPRENTISSAGE NÉS

Ce sentier interactif contient des panneaux avec des instructions pour des jeux simples qui transformeront une excursion au parc en moments d'apprentissage amusants pour les jeunes enfants.

Beardsley Park

1006 N Walnut St, Champaign

Bridle Leash Park

902 W Dianne Ln, Mahomet

Chris Rudzinski Park

401 W Grove Ave, Rantoul

Dana Colbert Park

203 E Church St, Savoy

Garden Hills Park

1701 W Bloomington Rd, Champaign

Human Kinetics Park

1501 N Market St, Champaign

Has splash pad.

AUTRES POINTS D'INTERET

Anita Purves Nature Center and Busey Woods

1505 N Broadway, Urbana · 217-384-4062

Fermé les Dimanches

Parc, sentiers pédestres et plus encore.

www.urbanaparks.org/facilities/anita-purves-nature-center/

Curtis Orchard and Pumpkin Patch

3902 S Duncan Rd, Champaign · 217-359-5565

Juillet–Décembre, les heures sont différentes selon la saison. Récolte les pommes et les citrouilles en saison, le terrain de jeux, et plus encore.

www.curtisorchard.com

Hardy's Reindeer Ranch

1356 CR 2900 N, Rantoul · 217-893-3407

Automne–Noël. Activités de Noël et plus encore.

www.reindeerranch.com/

Prairie Farm Petting Zoo

Centennial Park

2202 W Kirby Ave, Champaign · 217-398-2583

Lundi–Dimanche 1–7pm, Memorial Day–mi-août

Animaux de ferme. www.champaignparks.com/facility/prairie-farm/

Sailfin Pet Shop

720 S Neil St, Champaign · 217-352-1121

Visitez des poissons, des serpents, des tortues et plus encore.

www.sailfin.com

William M. Staerkel Planetarium

Parkland College

2400 W Bradley Ave, Champaign · 217-351-2568

Programmes des étoiles, de lumières, et éducatives scientifiques.

www.parkland.edu/Audience/Community-Business/Parkland-Presents/Planetarium

READ. TALK. PLAY.

Every Day!

WWW.READTALKPLAY.ORG

United Way of Champaign County se consacre à rassembler les gens et les ressources pour créer des changements positifs et durables dans notre communauté. Une partie des fonds amassés localement est consacrée à des stratégies qui fournissent une base solide à nos enfants, pour qu'ils puissent grandir, se développer et devenir en lycéens qui réussissent. Enfin, l'obtention d'un diplôme avec un plan et les compétences nécessaires pour mettre en œuvre ce plan, de sorte qu'ils puissent être des membres productifs qui contribuent à leur communauté.

Nous le faisons en collaboration avec Champaign Urbana Cradle to Career Initiative (CUC2C). L'institution CUC2C soutient la préparation à la maternelle, nous travaillons à coordonner et à rassembler les ressources communautaires, afin que tous les enfants entrent à l'école dans le but de réussir dans leurs études.

Grâce à la générosité et au soutien de notre communauté et de nos commanditaires, ce calendrier est offert gratuitement à tous les parents, les grands-parents et les personnes qui s'occupent d'enfants de 3, 4 et 5 ans.



C'est facile de commencer avec Bright Start. Ouvrez un compte avec \$25 ou plus. Les enfants avec un compte d'épargne pour le collège sont sept fois plus susceptibles d'aller à l'université que ceux qui n'ont pas un plan:
www.brightstartsavings.com



Pour plus d'informations sur United Way du Comté de Champaign allez au:
www.UnitedWayChampaign.org et
www.bornlearning.org



Follow us on
facebook.com/UWChampaignCounty

Project Sponsors



East Central Illinois Building and Construction Trades Council

- Boilermakers LU #60
- Bricklayers & Allied Craft Workers LU #8
- Carpenters LU #243
- Elevator Constructors LU #55
- Glaziers LU #1168
- IBEW LU #538
- IBEW LU #601
- Insulators LU #18
- Iron Workers LU #380
- Laborers LU #703 and #751
- Millwrights LU #1051
- Operating Engineers LU #841
- Painters LU #363
- Plasterers LU & Cement Masons #143
- Plumbers & Pipefitters LU #149
- Plumbers & Pipefitters LU #157
- Road Sprinklers LU #669
- Roofers LU #97
- Sheet Metal Workers LU #218
- Teamsters LU #26