



# Preparándose Para El KINDERGARTEN



United Way  
of Champaign County

[www.UnitedWayChampaign.org](http://www.UnitedWayChampaign.org)

Follow us on  
[facebook.com/UWChampaignCounty](https://www.facebook.com/UWChampaignCounty)

**Un Calendario de Actividades en Familia para 2021–2022**

United Way of Champaign County — Ayudando a todos los niños a tener éxito en la escuela y en la vida

# ¡Nunca es tarde para estar listo para el Kindergarten!

**U**no de los días más emocionantes para usted y su hijo/a es el primer día de Kindergarten. Este calendario esta designado para ayudarle a usted y su hijo/a prepararse para ese día especial.

¡Vamos a comenzar!

Este calendario es para las edades de 3, 4, y 5 que están preparándose para el Kindergarten. El calendario corre entre los meses de Septiembre a Agosto;

similar al año escolar. Cada mes se enfoca en temas diferentes lo cual sugiere actividades diarias basadas en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois y estrategias desarrolladas por expertos en aprendizaje temprano.

Use este calendario como una guía para ideas divertidas.

Incluya miembros de la familia y amistades en las actividades. ¡Tengan

juntos un año maravilloso mientras se preparan para el gran día!

Recuerden que el juego es una parte importante del aprendizaje. Su hijo/a aprende mejor si él o ella pasa tiempo con usted, haciendo actividades que son divertidas e interesantes.

Niños/as se desarrollan a su propio paso y el desarrollo “típico” puede variar grandemente de niño a niño.



# Lista Para La Preparación al Kindergarten

*Esta lista puede ayudar a guiarle mientras se prepara usted y su hijo/a para la escuela. Observe los artículos en la lista como metas hacia el cual pueda aspirar. Deben de llevarse a cabo a través de las rutinas diarias o actividades agradables que ha planificado con su hijo/a. Si su hijo/a se retrasa en algunas áreas, no se preocupe. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferente ritmo.*



## Buena salud y Bienestar físico

Mi niño/a:

- Come una dieta balanceada
- Toma un reposo
- Recibe un buen cuidado médico y dental
- Ha tenido todas las vacunas necesarias
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que provean ejercicios que ayuden a desarrollar los músculos
- Hace rompecabezas, garabatos, colorea, pinta y otras actividades que ayuden a desarrollar su razonamiento

## Preparación Social y Emocional

Mi niño/a:

- Está aprendiendo a explorar y tratar cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien solo/a y hacer muchas tareas independiente
- Tiene muchas oportunidades de estar con otros niños y estar aprendiendo a cooperar con ellos
- Es curioso/a y motivado/a a aprender
- Está aprendiendo a terminar tareas
- Está aprendiendo a usar autocontrol
- Puede seguir simples instrucciones
- Ayuda con las labores del hogar
- Está aprendiendo a usar palabras para identificar y expresar emociones

## Lenguaje y Conocimiento General

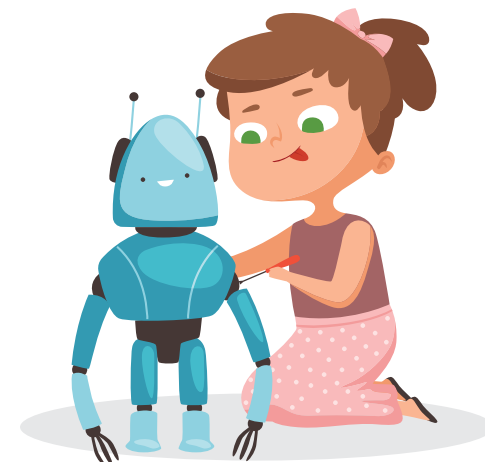
Mi niño/a:

- Tiene oportunidades de hablar y escuchar
- Se le ayuda a leer todos los días
- Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura
- Está aprendiendo sobre dibujos y libros
- Ve televisión supervisado por un adulto
- Se le estimula a hacer preguntas
- Se le estimula a resolver problemas
- Tiene oportunidades para diferenciar similitudes y diferencias
- Se le anima a que ordene y clasifique cosas
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Está aprendiendo a contar y jugar juegos de contar
- Está aprendiendo a identificar y nombrar figuras y colores
- Tiene oportunidades de dibujar y de ser creativo/a
- Tiene oportunidades de escuchar, hacer música y de bailar

# Leer juntos todos los días

- Guarde los libros de sus niños/as en un lugar especial que sea fácil de alcanzar así como: una canasta, gaveta o estantería baja.
  - Colocar una pequeña alfombra o almohada cerca para crear un espacio cómodo para leer.
  - Obtener una tarjeta para la biblioteca para su hijo/a (y para usted si no tiene una).
  - Busque un lugar donde leer juntos, lejos de distracciones.
  - Acompañe a su hijo/a mientras lee para ayudarle a desarrollar una actitud positiva hacia la lectura.
- Los niños disfrutan y aprenden con repetición, así que está bien si ellos quieren que le lean el mismo libro una y otra vez.
  - Hable sobre el cuento mientras lee. Haga preguntas, señale detalles en las imágenes.
  - Pídale a su hijo/a que vuelva a contar el cuento en sus propias palabras.
  - Hable de los personajes mientras leen juntos.
  - Cuente en voz alta con su niño/a todos los días mientras lee, cocina y hace compras, etc.

# SEPTIEMBRE 2021



## Domingo

## Lunes

## Martes

## Miércoles

## Jueves

## Viernes

## Sábado

### ■ ¿Te sientes como si estuvieras siendo observado?

¡Lo estas! La mejor manera de ayudar a los niños aprender como actuar es demostrándoles a través de sus propias palabras y acciones. Son imitadores maestros. Cuando le escuchan decir por favor y gracias, ellos aprenden a ser cortés. Cuando ven que ayudas a otros, ellos aprenden a ser serviciales. Cuando le escuchan llamar a alguien por un nombre — ellos lo harán también. Así que no solo le digan a los niños que hacer — **demuéstrales!**

Practique escribiendo el nombre de su hijo/a juntos.

1

Cuente en voz alta con su hijo todos los días mientras lee, cocina, y hace compras.

2

Practique escribiendo el nombre de su hijo/a juntos.

3

Juegue un juego de mesa o de cartas con su hijo/a.

4

Buscar en revistas y libros cosas amarillas.

5

**Día Laboral**  
**Rosh Hashanah comienza en el ocaso**

6

Encuentre artículos de comida que comiencen con el mismo sonido. Nombre la letra.

7

Tenga una fiesta de baile.

8

**Día de Biblioteca!**  
Haga que su hijo/a invite a un amigo/a a la biblioteca.

9

Ayude a su hijo/a escribir su nombre.

10

Haga una postal, dibujo o regalo para celebrar el Día de los Abuelos.

11

**Día de los Abuelos** 12

Practique contando del 1 al 10. 13

Juegue un juego que combine con los artículos encontrados en el hogar. 14

**Yom Kippur comienza en el ocaso** 15

Observe las imágenes de un libro con su hijo/a antes de leer. 16

Haga que su hijo/a le dibuje o le escriba a un familiar sobre algo de lo que esta agradecido. 17

Jueguen a la rayuela juntos. 18

**Semana Amarilla:** Busque cosas que son amarillas esta semana. 19

Juegue un juego que combine con los artículos encontrados en el hogar. 20

Busca palabras que comiencen con la misma primera letra usando libros, revistas y periódicos. 21

**Comienzo del otoño** 22

**Día de Biblioteca!** Lleve a su hijo a la biblioteca y obtenga una tarjeta de la biblioteca. 23

Hable sobre los personajes de un libro mientras leen juntos hoy. 24

26

Salga a caminar con su hijo/a. Hable de lo que ve. 27

28

Haga ejercicios con su hijo/a. Cuente el número de veces que hace círculos con los brazos o el número de saltos. 29

30

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Help Wanted, Must Love Books* by Janet Sumner Johnson, Illustrations by Courtney Dawson
- *The Book Hog* by Greg Pizzoli
- *One Day in the Eucalyptus, Eucalyptus Tree* by Daniel Bernstrom, Illustrations by Brendan Wenzel
- *Noisy Night* by Mac Barnett, Illustrations by Brian Biggs
- *Five Little Monkeys Reading in Bed* by Eileen Christelow
- *Again!* by Emily Gravett
- *This Book Just Ate My Dog!* by Richard Byrne
- *The Summer Nick Taught His Cats to Read* by Curtis Manley, Illustrations by Kate Berube



## Herramientas Escolares

- Elija reglas simples para el uso de materiales para dibujar y escribir, “Marcadores pueden ser usados en la mesa o afuera.” O “Tijeras para cortar papel.”
- Dibuje imágenes juntos sobre eventos familiares, experiencias diarias, etc.
- Elogie los esfuerzos de su hijo/a. Perfección no es una meta. Exhiba algunos de sus trabajos y cambielos de vez en cuando.
- Planifiquen comidas saludables juntos.
- Hagan una lista de compras juntos.
- Clasifique pertenencias con el nombre de su hijo/a.
- Anime a su hijo/a que use los materiales para escribir letras si su hijo/a esta interesado/a en escribir.
- Practique como agarrar las tijeras, como abrir y cerrarlas, y como sostener el papel.
- Trate de cortar papel primero o incluso plastilina o pajilla/popote.

# OCTUBRE 2021



### Domingo

### Lunes

### Martes

### Miércoles

### Jueves

### Viernes

### Sábado

■ **Gracias por las memorias.** Es probable que sus propios recuerdos giren en torno a cosas que hizo con sus seres queridos. Realmente disfrutar de su hijo/a tomarse el tiempo para divertirse juntos todos los días. Cantar canciones mientras prepara la cena o conduce el carro. Salga a caminar y buscar patos o palos interesantes. Jugar a la pelota, jugar a las casitas, jugar a las cartas, jugar a cualquier cosa - sólo haganlo juntos.



Mientras esté al aire libre, permita que su niño dibuje en la acera con tiza.

1

Lleve a su hijo/a a una caminata y colecciona diferentes tipos de hojas.

2

Semana Anaranjada: busque cosas que son anaranjadas esta semana.

3

**Día de la Salud del Niño**

4

Aplauda al ritmo de una canción hoy.

5

Aplauda al ritmo de una canción hoy.

6

**Día de Biblioteca!**  
Lea a su hijo/a su cuento favorito de niños.

7

Corte imágenes de expresiones faciales de revistas y haga un collage de emociones.

8

Planifique un día de juego para su hijo/a.

9

Cuenta hasta 20 o más. **10**

**Día de la Raza (observado)** **11**

**Día de los Pueblos Indígenas**

Buscar artículos de comida o animales que comienzan con el mismo sonido que el primer nombre de su hijo/a. Nombre la letra. **12**

Practique con una cremallera. **13**

**14**

Practique seguridad contra incendios: detente, cae y rueda. **15**

Observe las imágenes de un libro con su hijo/a antes de leer. **16**

Demuéstrele a su hijo/a como escribir su nombre usando letras mayúsculas y minúsculas. **17**

Hacer una lista de compras juntos. **18**

Planifique hacer una cena saludable para comer durante Halloween. **19**

Hable sobre el otoño y haga que su hijo/a dibuje una foto de un árbol. **20**

**Día de Biblioteca!** **21**

Hacer saltos juntos. **22**

Escriba una nota con su hijo/a a un abuelo, familiar, o amigo. **23**

Hacer la cama juntos. **24**

Corte figuras usando papel para hacer una imagen. **25**

**26**

Juegue un juego de saltos. **27**

**28**

Clasifique o cuente cosas como calcetines, latas de sopa, botones, etc. **29**

**30**

**Halloween** **31**

Anime a su hijo/a a decir "gracias" mientras esta pidiendo dulces.

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Go to Bed, Monster!* by Natasha Wing, Illustrations by Sylvie Kantorovitz
- *Pete the Cat: Crayons Rock!* by Kim Dean, Illustrations by James Dean
- *Henri's Scissors* by Jeanette Winter
- *The Day the Crayons Quit* by Drew Daywalt, Illustrations by Oliver Jeffers
- *A Squiggly Story* by Andrew Larsen, Illustrations by Mike Lowery
- *Red: A Crayon's Story* by Michael Hall
- *Monster Trouble* by Lane Fredrickson, Illustrations by Michael Robertson
- *Linus the Little Yellow Pencil* by Scott Magoon
- *Eraser* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant

# Vamos a movernos

- Guarde botellas de plástico con agua o refrescos para usar como boliche.
  - Tire bolsas de frijol o calcetines en una canasta.
  - Balancee libros encima de la cabeza mientras camina.
  - Visite un lugar seguro afuera donde puedan correr y jugar juntos.
  - Jugar a tirar y atrapar juntos con una pelota de goma.
  - Establecer una carrera de obstáculos (dentro o fuera del hogar) corre entre ellos o maneje un triciclo o bicicleta entre ellos.
- Enseñe a su hijo/a juegos como “Hokey Pokey, “Luz Roja-Luz verde” y “Simon dice.”
  - Sugiera a su hijo/a que se mueva como diferentes animales: salte como un conejo, se deslice como una culebra, vuele como un pájaro.

# NOVIEMBRE 2021



## Domingo

## Lunes

**Día de los Santos**

**1**

## Martes

**Día de elección**

**2**

## Miércoles

Dibuje o escriba notas de agradecimiento por los regalos recibidos para el tiempo festivo.

**3**

## Jueves

**Día de Biblioteca!**

**4**

## Viernes

Vaya al supermercado y haga que su hijo/a escoja artículos para Acción de Gracias.

**5**

## Sábado

Tome una caminata. Encuentre cosas que son de color marrón.

**6**

**Horario de Verano Termina**

**7**

Retroceder relojes una hora.

Tenga una fiesta de baile.

**8**

Cantar el Abecedario

**9**

Haga una cadena usando hilo dental y cereal como Cheerios.™

**10**

**Día del Veterano**

**11**

Pídale a su hijo que prediga el final de una historia antes de leerla.

**12**

Busque en libros, revistas diferentes expresiones faciales: contento, triste, emocionado, asustado, etc.

**13**



Semana Marrón:  
Busque cosas que son del color marrón esta semana.

14

Haga que su hijo/a le diga un cuento a un miembro de la familia.

15

Tararear o cantar una canción mientras recogen juguetes juntos.

16

Planifique un día de juegos en el parque.

17

**Día de Biblioteca!**

18

Toque música y baile con su hijo/a y un amigo u otros miembros de la familia.

19

Enseñe a su hijo/a la canción del abecedario.

20

Lea un cuento de Acción de Gracias.

21

Hacer un dibujo decoración para Acción de Gracias.

22

Haga un envase usando una lata de café para comenzar a guardar monedas.

23

Pídale a su hijo/a que ayude a poner la mesa y contar los artículos.

24

**Acción de Gracias**

25

**Día de la Herencia Nativa Americana**

26

Dígale una palabra a su hijo/a y pídale que diga palabras que rimen.

27

**Jánuca comienza en el ocaso**

28

Practique con una cremallera, amarrar o abotonar.

29

Ayudar a su hijo/a a comenzar a aprender su dirección y número telefónico.

30



■ **Rutinas no son aburridas** — son saludables. Los niños se sienten más seguros cuando saben lo esperado. Mantén una estructura básica durante tu día. Una rutina en la tarde puede incluir poniendo la mesa, cenando, jugando, tiempo de baño, bocado, cepillar los dientes, tres cuentos, diez besos y luz apagada. Cuando los niños saben lo que viene después, es más fácil para ellos cooperar y se evitan muchos de los arrebatos.

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Hip-Hop Lollipop* by Susan Montanari, Illustrations by Brian Pinkney
- *Ninja!* by Arree Chung
- *From Head to Toe* by Eric Carle
- *On the Ball* by Brian Pinkney
- *You Are a Lion and Other Fun Yoga Poses* by Taeun Yoo
- *Move Your Mood!* by Brenda S. Miles, Illustrations by Holly Clifton-Brown
- *Spunky Little Monkey* by Bill Martin, Illustrations by Brian Won
- *Is Everyone Ready for Fun?* by Jan Thomas
- *It's a Tiger!* by David LaRochelle, Illustrations by Jeremy Tankard

## Letras y palabras en el hogar y alrededor de la ciudad

- Use letras mayúsculas seguido por letras minúsculas cuando escribe el nombre de su hijo/a. Por ejemplo: “Mateo”
- Haga una tarjeta con el nombre de cada miembro de su familia.
- Ayude a su hijo/a a colocarlas en la mesa donde todos se sientan.
- Use imanes de letras en el refrigerador o en una bandeja para deletrear su nombre y nombres familiares: Mamá, Papá.
- Coloque letras del alfabeto en un recipiente. Saquelos uno por uno y nombrelas.

- Invite a su hijo/a a “leer” letreros de negocios familiares mientras hace mandados.
- Lea libros de abecedarios y permita que el/ella nombre las letras que reconoce.
- Lea un libro juntos y luego pídale a su hijo/a que mire otra vez y busque por una cierta letra del abecedario que esta en el cuento.
- Escriba el abecedario en papel. Cante la canción del abecedario lentamente y haga que su hijo/a toque cada letra mientras canta.

# DICIEMBRE 2021



## Domingo

## Lunes

## Martes

## Miércoles

## Jueves

## Viernes

## Sábado

### ■ Los exámenes visuales regulares son necesarios:

La ley en Illinois requiere pruebas de una examinación visual por un optómetra o doctor, el cual provee exámenes completos de la visión que serán sometidos a la escuela antes del 15 de Octubre del primer año en que el niño este inscrito en el plazo requerido por la escuela para otros niños. La examinación debe de ser completada dentro del año antes que el niño comience la escuela.

Poner música y bailar.

1

**Día de Biblioteca!**

2

Haga que su hijo/a practique en decir su número telefónico.

3

Ayude a su hijo/a a practicar con el cierre de su abrigo y hagan una caminata juntos.

4

Semana Verde:  
Busque cosas que son del color verde esta semana.

5

**Hanukkah termina**

Contar hasta 50.

6

Ayude a su hijo/a crear su nombre con letras magnéticas.

7

Tiempo de rima: ¿Qué rima con negro?

8

Juegue un juego que involucre tomar turnos.

9

Haga que su hijo/a practique en amarrarse los zapatos o los zapatos de otra persona.

10

Leer un cuento festivo durante el tiempo de acostarse.

11

Hacer galletas con su hijo/a para compartir como regalo. **12**

Cantar una canción festiva favorita juntos. **13**

Leer un cuento favorito del invierno. **14**

Canten canciones hoy mientras limpian el hogar o hacen la cena juntos. **15**

**Día de Biblioteca!** **16**

Practique la canción del abecedario. **17**

Nombrar cuatro cosas que rimen con "gato." **18**

Haga que su hijo/a escriba su nombre en una tarjeta y mostrarlo en la puerta de su dormitorio. **19**

Hacer una lista de cosas divertidas que hacer durante las festividades. **20**

**Comienzo del Invierno** **21**

Nombrar frutas y vegetales que se encuentran en su refrigerador. **22**

Ayude a su hijo/a escribir las letras de su primer nombre. **23**

**Nochebuena** **24**

**Navidad** **25**  
Ayude a su hijo/a demostrar aprecio escribiendo una nota dando gracias.

**Comienzo de Kwanzaa** **26**

¡Conteo! Cuente hacia atrás desde 10. **27**

**Día de los Inocentes** **28**

Busque todas las cosas rojas que encuentre en su hogar. **29**

Ayude a su hijo/a a dibujar una foto de su familia. **30**

**Nochevieja** **31**  
Encuentre círculos y cuadrados alrededor de su hogar.

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

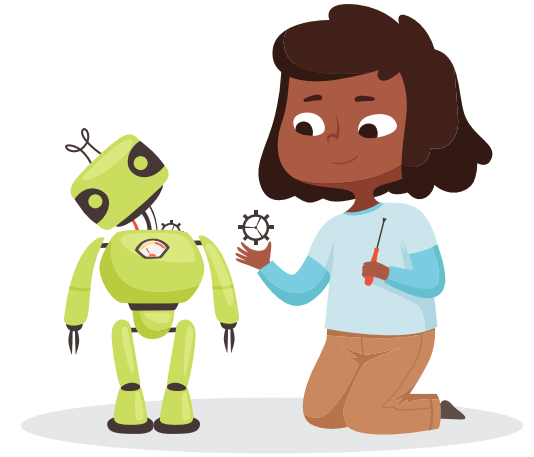
- *Yoko Finds Her Way* by Rosemary Wells
- *Every Little Letter* by Deborah Underwood, Illustrations by Joy Hwang Ruiz
- *Did You Take the B from My \_ook?* by Beck Stanton
- *LMNO Peas* by Keith Baker
- *Look* by Fiona Woodcock
- *Let's Go ABC!: Things That Go from A to Z* by Rhonda Gowler Greene, Illustrations by Daniel Kirk
- *Oops, Pounce, Quick, Run!* by Mike Twohy
- *If the S in Moose Comes Loose* by Peter Hermann, Illustrations by Matthew Cordell



# Matemáticas está en todas partes

- Habla matemáticas. Usa palabras como más, menos; más largo, más corto; pesado, liviano; más, menos, etc.
  - Contar en VOZ alta. Empiece con 1 y cuente mientras camina, poner platos en la mesa, añadir manzanas a su carrito de compras o mientras se lavan las manos. Pídale a su hijo/a que cuente con usted.
  - Pausa y pregunta, “¿Qué número viene después?”.
  - Sostenga 5 dedos frente a su hijo/a y rápidamente esconda su mano. Pregúntele cuantos dedos vieron.
- Nombra y describe figuras cuando las vea. “Eso es una servilleta cuadrada.” “La caja de cereal es un rectángulo.” “Esa rueda es un círculo.”
  - Contar: “Vamos a contar bloques”.
  - Comparar: ¿Cuál plato tiene más galletas?
  - Explorar: “Vamos a ir a una caza de figuras- ¿puedes buscar los círculos?”
  - Pregunta: “Cuántos carros podemos poner dentro de la canasta?”
  - Clasificar: “Vamos a poner todas las piezas amarillas en esta pila.”

# ENERO 2022



## Domingo

## Lunes

## Martes

## Miércoles

## Jueves

## Viernes

## Sábado

### ■ ERES el premio mejor para su hijo/hija.

Cuando su hija/hijo hace un buen trabajo o aprenda una habilidad nueva, recompense el o ella con su atención. No usa los juguetes o sorpresas como los premios por buen comportamiento. Su atención es gratis y hace su relación con su hijo/hija mas fuerte.



**Día de Año Nuevo**  
**Kwanzaa termina**

# 1

Practique contar hasta 10 o más.

# 2

Represente un cuento favorito. Utilizar marionetas, muñecos o peluches.

# 3

Haga una búsqueda de figuras alrededor de su hogar.

# 4

Juegue Simón dice.

# 5

Juegue “Yo espío números.”

# 6

Encuentre cosas alrededor de su hogar que comiencen con el mismo sonido de letra. Nombre la letra.

# 7

Practique seguridad de incendios: detente, cae y rueda.

# 8

Semana azul:  
Busque cosas que son del color azul esta semana.

9

Haga una lista de compras. Pregunte si el artículo es una fruta, un vegetal o carne, etc.

10

Haga o dibuje un hombre de nieve con su hijo/a.

11

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección.

12

**Día de Biblioteca!**  
Leer dos libros hoy.

13

Enséñele a su hijo/a como jugar un juego de mesa con un amigo.

14

Haga una carrera de obstáculos adentro.

15

Recitar rimas infantiles con su hijo/a.

16

**Día de Martin Luther King**

17

Ordenen la ropa juntos. Clasifique calcetines, identifique colores y texturas.

18

Miren fotos de familia juntos.

19

20

Trata de amarrarte tu bufanda hoy.

21

Haga citas para examinación de la visión, dental y física necesarias para el Kindergarten.

22

Señale los números alrededor de la ciudad mientras hace mandados.

23

Usando artículos de periódicos, encierre en un círculo las palabras que comienzan con la primera letra del primer nombre de su hijo/a.

24

Visite el sitio web de "Early Math Collaborative" [www.earlymath.erikson.edu](http://www.earlymath.erikson.edu)

25

Ayude a su hijo/a a hacer su emparedado favorito.

26

**Día de Biblioteca!**

27

Haga que su hijo/a divida un bocadillo por la mitad para compartir.

28

Juegue un juego de contar como "¿Cuántas cosas azules puedes ver?"

29

Cante algunas canciones favoritas de su hijo/a.

30

31

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Dog Loves Counting* by Louise Yates
- *Count the Monkeys* by Mac Barnett, Illustrations by Kevin Cornell
- *Crash! Boom! A Math Tale* by Robie H. Harris, Illustrations by Chris Chatterton
- *Bear & Hare, Where's Bear?* by Emily Gravett
- *City Shapes* by Diana Murray, Illustrations by Bryan Collier
- *Pitter Pattern* by Joyce Hesselberth
- *I See 1, 2, 3: Count Your Community with Sesame Street* by Joyce Hesselberth
- *Everybunny Count!* by Ellie Sandall
- *Is That Wise Pig?* by Jan Thomas

## Pensamientos y emociones

- Apague la música y las películas en el carro y hablen de a donde van, que van a hacer y que podría pasar cuando lleguen.
- Apague el televisor y baje el teléfono durante el tiempo de comer. Hablen de lo que hicieron o lo que van a hacer hoy.
- Mientras leen juntos pregúntele a su hijo/a que le diga que es lo que ve en las fotos.
- Pídale a su hijo/a que haga una predicción de lo que va a pasar antes de que pase la página.
- Pídale a su hijo/a que dibuje una foto y que le hable sobre ésta.
- Modele simpatía y cariño por otros, “Papá no se siente bien. Vamos a hacerle una sopa.”
- Hable de situaciones y cómo podrían hacer que la gente se sienta feliz, triste, frustrado, enojado, asustado, etc.
- Anime a su hijo/a que hable y que platique sobre sus emociones.
- Enseñe técnicas de como calmarse cuando ve a su hijo/a enojado/a.
- Visite [www.csefel.vanderbilt.edu](http://www.csefel.vanderbilt.edu) para más ideas.

# FEBRERO

## 2022



### Domingo

### Lunes

### Martes

### Miércoles

### Jueves

### Viernes

### Sábado

■ **El juego de Espera.** Esperar es difícil para nosotros, especialmente para niños. Pero a veces esperar no puede ser evitado, así que este preparado con “una bolsa de trucos.” A lo mejor una libreta, lápices de colores, o un juego pequeño o un juego de música, libros, bocadillos simples como pasas o galletas, jugo o una botella de agua. Mantenga algunas canciones en su mente como la de La Araña “Itsy Bitsy Spider” o del Abecedario, invéntese un cuento o cuente las monedas que tenga en su bolsillo. El tiempo vuela cuando los dos se están divirtiendo.

**Año Nuevo Lunar**

**1**

**Día de la Marmota**

**2**

Hagan una cena juntos.

**3**

Cuenta todas las puertas y ventanas en tu hogar.

**4**

Jueguen un juego juntos o como familia.

**5**

Leer un libro sobre los sentimientos.

**6**

Busque cosas alrededor del hogar que comienzan con el sonido de la letra “M.”

**7**

Abríguese! Lleve a su hijo/a en una caminata con un amigo.

**8**

Lea un cuento y pregúntele a su hijo/a cuál fue su parte favorita y porqué.

**9**

**Día de Biblioteca!**

**10**

Haga y envíe tarjetas de San Valentín hechas por ti a las personas que amas de la lista.

**11**

**Cumpleaños de Lincoln**

**12**

Haga una lista de personas a quien ama y hable del porque los ama.

13

**Día de San Valentín** 14

Juegue un juego de mesa de cartas con su hijo/a.

15

Haga marionetas con bolsas de papel o calcetines y actue una actividad divertida.

16

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar.

17

Lea un libro a cerca de las emociones.

18

Cuenta hasta 100.

19

Semana roja: busca cosas que son del color rojo esta semana.

20

**Cumpleaños de Washington**  
**Día de los Presidentes** 21

Juegue un juego de mesa de cartas con su hijo/a.

22

Juegue las sillas musicales.

23

**Día de Biblioteca!** 24

Use una cuchara y un platillo para tocar al ritmo de su canción favorita.

25

Mire afuera y hablen de lo que ven.

26

Recuerde revisar con su escuela la fecha de inscripción para el Kindergarten.

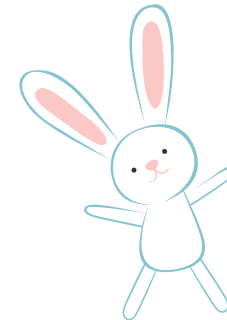
27

Canten la canción del abecedario.

28

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *This Makes Me Happy* by Courtney Carbone, Illustrations by Hilli Kushnir
- *Why?* by Laura Vaccaro Seeger
- *Talking Is Not My Thing* by Rose Robbins
- *Grumpy Pants* by Claire Messer
- *Llama, Llama Mad at Mama* by Anna Dewdney
- *A Kiss Means I Love You* by Kathryn Madeline Allen, Photographs by Eric Futran
- *Wild Feelings* by David Milgrim
- *The Many Colors of Harpreet Singh* by Supriya Kelkar, Illustrations by Alea Marley
- *My Friend Is Sad* by Mo Willems



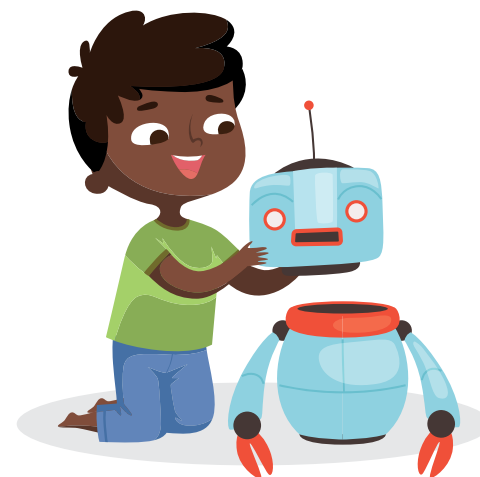
# Tiempo de Rima

- Introduciendo a niños a rimas y rimar palabras y jugando con ellos, les da un buen comienzo en la lectura y ortografía.
- Lea rimas de Mamá Ganso con su hijo/a. cuando haya leído la rima varias veces pídale a su hijo/a que complete la rima con la palabra correcta.
- Mientras que su hijo/a se familiariza con las rimas, anímelo a que se una con usted a decir parte de las rimas por su cuenta (tomará tiempo antes de que pueda recitar las rimas

- enteras independientemente).
- Recuerde que rimas infantiles son portátil, pueden ser disfrutados en cualquier momento y cualquier lugar! Compártalos durante tiempo de ducha, cuando se esten preparando para acostarse, mientras cocinan o en el carro.
- Cambie las palabras para hacer sus propias rimas personalizadas.

# MARZO

2022



## Domingo

## Lunes

## Martes

## Miércoles

## Jueves

## Viernes

## Sábado

■ **Te quiero, me quieres.** Cuidar de sí mismo te hace un mejor padre. Encuentra un poco de tiempo en silencio cada día para hacer algo por ti. Encontrar un hobby, leer un libro, inmersión en un baño de burbujas. Desarrollar hábitos saludables para usted y su familia. Ámate a ti mismo y a su hijo mediante la participación en, relaciones entre adultos sanos y seguros.

Invente palabras tontas que rimen con el nombre de su hijo/a.

1

**Leer a través de América**

2

Simular ir al dentista o al doctor. Hable de lo que podría pasar.

3

Compre ó rente un CD o descargue una seleccion para jugar y cantar en el carro o mientras esta en el autobús.

4

Lea dos libros hoy. Pídale a su hijo/a le diga cuál es su favorito y porqué.

5

Semana púrpura: busque cosas que son del color púrpura esta semana.

6

**Día de Casimir Pulaski**

7

Escuche un cuento con su hijo/a en cinta o en CD.

8

Canta la canción del abecedario.

9

**Día de Biblioteca!**  
Visita la biblioteca para adquirir libros de rimas infantiles.

10

Cocinen galletas juntos. Cuento el número en cada bandeja.

11

Juegue "Yo espío."

12



**Comienzo de horario de verano** **13**

Ponga relojes una hora atrás.

Haga que su hijo/a practique brincar, saltar en un pie, tirar y atrapar una pelota. **14**

Cuente hasta 50 (o más alto). **15**

Encuentre cosas que comiencen con el sonido de la letra "D". **16**

**Día de San Patricio** **17**

Nombre una letra y haga que su hijo/a encuentre artículos que comiencen con ese sonido. **18**

Diga palabras incorrectas y deje que su hijo/a le corrija! **19**

**La Primavera Comienza** **20**

Dibuje una foto de la primavera.

Tome una caminata y busque cosas que muestren la primavera. **21**

Busque cosas alrededor de su hogar que comiencen con el sonido de la letra "J." **22**

Busque objetos alrededor de su hogar que rimen. **23**

**Día de Biblioteca!** **24**

Deje que su hijo/a escoja un video que toda la familia pueda disfrutar.

Programe un examen físico y dental para el Kindergarten para su niño/a. **25**

Practique opuestos con su hijo/a (arriba/abajo, dentro/fuera, sobre/por debajo). **26**

Cante canciones con sonidos de rima. **27**

Practique escribiendo numeros 1-5. **28**

Corte figuras y juegue un juego de emparejar. **29**

Continue enseñándole a su hijo/a su número y dirección. **30**

Lea un poema simple con su hijo/a. **31**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Bunnies on the Bus* by Philip Ardagh, Illustrations by Ben Mantle
- *The Book With No Pictures* by B. J. Novak
- *The Cow Tripped Over the Moon: a Nursery Rhyme Emergency* by Jeanne Willis
- *King Jack and the Dragon* by Peter Bentley, Illustrations by Helen Oxenbury
- *Cock-A-Doodle-Do, Creak, Pop-pop, Moo* by Jim Aylesworth, Illustrations by Brad Sneed
- *Frog on a Log?* by Kes Gray, Illustrations by Jim Field
- *Noisy Night* by Mac Barnett, Illustrations by Brian Biggs
- *Make Way for Readers* by Judy Sierra, Illustrations by G. Brian Karas
- *Mary Had a Little Lab* by Sue Fliess, Illustrations by Petros Bouloubasis



## Tecnología como una herramienta de aprendizaje

- Revisar previamente la edad apropiada en programas de televisión, videos, música, juegos de computadora, sitios web y aplicaciones (apps) para asegurarse que enseñen lo que usted quiera que su hijo/a aprenda.
- Limite el tiempo con todo lo electrónico. Los niños necesitan oportunidades de correr, jugar, explorar y usar su imaginación.
- Mantenga la televisión, computadoras, tabletas, etc. en un lugar más público en su hogar para permitir mejor monitoreo. Hablen- tomen este tiempo para enseñar y conectarse con su hijo/a.
- Vea programas o juegue juegos juntos.
- Vaya a la biblioteca y obtenga DVDs en temas que le interese a su hijo/a así como animales, espacio, etc.
- Apague todos los aparatos electrónicos durante la hora de la cena. Use el tiempo para hablar sobre su día.

# ABRIL

2022



**Domingo**

**Lunes**

**Martes**

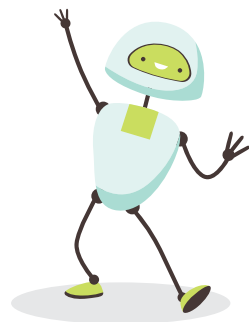
**Miércoles**

**Jueves**

**Viernes**

**Sábado**

■ **Se cansa de decir “no” o “no hagas eso” todo el tiempo?** Trate de cambiar las cosas y dele direcciones positivas a su hijo/a. Díganle que debe hacer en vez de lo que NO deben hacer: Diga “usa tu voz baja” en vez de “no grites,” o “manten el agua en la bañera” en vez de “deja de salpicar.” Siendo positivo los anima a los niños a ser más amables y son más propensos a seguir las instrucciones felizmente.



**April Fools' Day**

**1**

Haga que su hijo/a encuentre letras en cajas de cereal, latas, etc.

**2**

**Primer día del Ramadán**

**3**

Practique escribiendo el abecedario.

**4**

Practique en imprimir trazando las letras del nombre de su hijo/a en un pedazo de papel.

**5**

Practique seguridad de incendios: detener, caer y rodar.

**6**

**Día de Biblioteca!**

Traiga un amigo a la biblioteca y obtengan una película juntos.

**7**

Lea dos libros hoy. Haga que su hijo/a escoga los libros.

**8**

Cante una canción favorita con su hijo/a.

**9**

Pinte o dibuje una foto hoy. **10**

Tome una caminata. Busque flores que estan floreciendo. **11**

Jugar un juego de búsqueda de formas geométricas. **12**

Visite [www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents) oprima el botón "Fun and Games." **13**

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección. **14**

**Viernes Santo** **15**  
**Pascua comienza al atardecer**

Ponga música, baile y aplauda al ritmo. **16**

**Domingo de Pascuas** **17**

Cocinen algo juntos hoy. Hable sobre la seguridad en la cocina. **18**

Tome una caminata y hable de los diferentes sonidos que escucha. **19**

Revise las reglas de peligro extraño. **20**

**Día de Biblioteca!** **21**

**Día de la Tierra** **22**

Visite el sitio web de PBS: [www.pbskids.org](http://www.pbskids.org) **23**

Semana Rosada: busque cosas que son del color rosado esta semana. **24**

Vea televisión con su hijo/a, hable de lo que ve y siente, y haga preguntas. **25**

Practique escribiendo números 1-10. **26**

Mantenga la televisión apagada hoy. Lea libros y juegue juegos en su lugar. **27**

Cuente hasta 100. **28**

Haga que su hijo/a aprenda su fecha de nacimiento y edad. **29**

Continúe enseñándole a su hijo/a su número y dirección. **30**

## Buenos recursos de medios de comunicación para las edades de 4 y 5 años

### Sitio Web

- [www.pbskids.org](http://www.pbskids.org)
- [www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents)
- [www.sesameworkshop.org/sesamestreet/DVDs](http://www.sesameworkshop.org/sesamestreet/DVDs)
- See How They Grow series from DK and Sony Wonder
- PBS Series (Sid the Science Kid, Super WHY, WordWorld)
- Sesame Street series (Kids Favorite Songs, Sing Hoot and Howl with the Sesame Street Animals, Learning About Numbers)

### Livres

- *Bot + Boy* by Ame Dyckman, Illustrations by Dan Yaccarino
- *Doll-E 1.0* by Shanda McCloskey
- *Tea With Grandpa* by Barney Saltzberg
- *Doug Unplugged* by Dan Yaccarino
- *Unplugged* by Steve Anthony
- *Hair Love* by Matthew A. Cherry, Illustrations by Vashti Harrison

# Juegue y Aprenda

- Convierta tareas del hogar en juegos de aprendizaje- Empareje calcetines mientras dobla ropa, alinie latas de comida por tamaño. Estas actividades pueden fortalecer habilidades de cooperación y matemáticas. Sintiéndose útil también ayuda a los niños a sentirse bien lo cual los anima a continuar a ser serviciales.
- Los niños pueden ayudar a poner la mesa. Extiende su memoria dándole direcciones de 3 pasos (Por favor toma la leche del refrigerador. Ponerla en la mesa. Busca servilletas).
- Haga parejas de tarjetas con calcomanías, dibujos o imágenes cortadas das revistas.
- Use legos para crear patrones de colores. Haga que su hijo/a continúe el patrón: rojo, amarillo, negro, rojo... ¿qué viene después?
- Juegue busque y encuentre. “Encuentra algo amarillo en la cocina.” “Encuentra algo que sea cuadrado.”
- Vertir y medir cosas juntos en la cocina, en la bañera o usar una cubeta de agua afuera en un día de verano caliente lleno de tazas de medir y cucharas.

# MAYO 2022



## Domingo

Ramadán termina

1

## Lunes

Día de Biblioteca!

2

## Martes

Busque letras en el periódico o revista.

3

## Miércoles

Juegue un juego juntos como “Memory” o “Go Fish.”

4

## Jueves

Cinco de Mayo  
Día de Biblioteca!

5

## Viernes

Ayude a su hijo/a escribir su nombre.

6

## Sábado

Cuente del 1 al 10 o hasta el número que su hijo/a pueda contar.

7

Día de las Madres

8

Juegue con tazas de medir y agua afuera.

9

Colorear una foto juntos. Córtele en pedazos de rompecabezas y trate de ponerlas juntas.

10

Dibuja una imagen de cosas divertidas para hacer durante el verano.

11

Practique escribiendo los números del 1-10.

12

Mire revistas viejas y corte círculos, cuadrados y rectángulos.

13

Ve afuera a jugar a las atrapadas.

14

Juegue a Simon dice. Enfóquese en actividades de ejercicios (saltar, doblarse, tocarse los dedos de los pies).

15

Visite el zoológico o lea un libro de animales.

16

Ayuda a tu hijo/a a practicar a amarrarse los zapatos.

17

Pídale a la bibliotecaria que le recomiende nueva música para niños.

18

**Día de Biblioteca!** 19

Practique la canción del abecedario.

20

Ayude a un vecino hoy. 21

Semana negra: busque cosas del color negro esta semana.

22

Ordene monedas en grupos de color y tamaño.

23

Escriba nombres de familias con el abecedario.

24

Después de escuchar un cuento, haga que su hijo/a le diga lo que pasó primero, después y al último.

25

Juegue “Yo espío” (recuerde de incluir objetos de color negro).

26

Busque cosas alrededor del hogar que son cuadradas, circulares y rectangulares.

27

Jugar la rayuela. 28

Arroje agua en la acera y tome el tiempo que se toma en evaporarse. Pregunte ¿cuánto tiempo cree que se tomará?”

29

**Día Conmemorativo** 30  
Compongan rimas sin sentido y ríanse juntos.

30

Comience una cuenta de ahorros para colegio de “Brightstart” en a [www.brightstart-savings.com](http://www.brightstart-savings.com)

31

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Let's Count Goats* by Mem Fox, Illustrations by Jan Thomas
- *Drum Dream Girl: How One Girl's Courage Changed Music* by Margarita Engle, Illustrations by Rafael López
- *Monsters Love Colors* by Mike Austin
- *Let's Play!* by Hervé Tullet
- *How Do You Say? / ¿Cómo Se Dice?* by Angela Dominguez
- *Shape Up, Construction Trucks!* by Victoria Allenby
- *Play Like an Animal!* by Maria Gianferrari, Illustrations by Mia Powell



## Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

- Corte imágenes u obtenga artículos que van juntos y pídale a su hijo/a que los empareje: zapato y calcetín; flor y florero; tenedor y cuchara, etc
- Cuando su hijo/a se frustre mientras juega o esta jugando con un amigo, abstengase de ir a resolver el problema. En vez, haga preguntas y guíe a su hijo/a preguntando “¿Como pasó esto?”, “¿Que puedes hacer diferente?”
- Pídale a su hijo/a su opinión en problemas simples así como “¿Deberíamos lavar el carro o tomar una caminata?” Sigue con “¿por

- que?” O en el supermercado pregunte “¿Pollo o pescado para cenar?”
- Esconda objetos comunes de su hogar en una caja o bolsa. Pídale a su hijo/a que cierre sus ojos y busque dentro. No saque el objeto, sino sienta el objeto y trate de adivinar lo que es.
- Cocinen juntos y haga preguntas mientras mezcla agita y cocina. “¿Que pasaría cuándo añadimos leche con harina?” “¿Que le pasaría al glaseado cuando le añadimos una gota de colorante alimenticio?”

# JUNIO

2022



**Domingo**



**Lunes**

**Martes**

**Miércoles**

**Jueves**

**Viernes**

**Sábado**

Semana blanca: busque cosas de color blanco esta semana.

**5**

Busque cosas que comiencen con el sonido de la letra “S.”

**6**

Recordatorio: ¿Programó una examinación Física y Dental para Kindergarten?

**7**

Trabajen en un rompecabeza juntos.

**8**

Practique escribiendo los números 1-20.

**9**

Revise las reglas de peligro de extraños.

**10**

Cocine un pastel juntos hoy.

**11**

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar.

**1**

**Día de Biblioteca!**

**2**

Juegue un juego de “Go Fish” o “Old Maid.”

**3**

Ve afuera y haga que su hijo/a repita patrones.

**4**

Mientras escoge frutas y vegetales en el supermercado, haga que su hijo/a nombre los colores. **12**

Haga que su hijo/a empareje calcetines cuando dobla ropa. **13**

**Día de la Bandera** **14**  
Juegue "Yo Espio" para el número 1.

¿Ha hecho una cita de exámen visual? **15**

**Día de Biblioteca!** **16**

Siembren flores juntos en una maceta o en la tierra y rieguen las flores. **17**

Cuente en grupos de 10 usando cereal como Cheerios. **18**

**Día de los Padres** **19**

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar. **20**

**Comienzo de Verano** **21**  
Lea un cuento a su hijo/a. Señale cada palabra que lee.

Haga que su hijo/a hable sobre los pasos del proyecto de sembrar. **22**

Hacer limonada. Pídale a su hijo/a que ayude a medir ingredientes. **23**

Practique escribiendo los números 1-20. **24**

Haga un picnic durante almuerzo con su hijo/a y coman afuera. **25**

Dibuja figuras afuera usando tizas en la acera. **26**

Encuentre pequeños vasos, pelotas, cucharas alrededor del hogar. Úselos para jugar afuera con agua. **27**

Comience una rima infantil y haga que su hijo/a termine. **28**

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar. **29**

**Día de Biblioteca!** **30**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Unstoppable* by Adam Rex, Illustrations by Laura Park
- *When Sophie Thinks She Can't ...* by Molly Bang
- *What's Up Bear?* by Frieda Wishinsky
- *Have You Seen My Trumpet?* by Michaël Escoffier, Illustrations by Kris Di Giacomo
- *Do You Know Which Ones Will Grow* by Susan A. Shea, Illustrations by Tom Slaughter
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Jabari Tries* by Gaia Cornwall
- *The Little Red Fort* by Brenda Maier, Illustrated by Sonia Sanchez
- *B. Bear & Lolly: Catch That Cookie!* by A. A. Livingston



# Todo sobre mí

- Haga un libro engrapado o amarrando páginas en blanco juntas con hilo.
- Busque fotos de su hijo/a para poner en el libro. Dele revistas para cortar fotos de cosas que le gusten.
- Hágale preguntas a su hijo/a y escriba la pregunta y la respuesta exacta en el libro: Mi nombre es \_\_\_\_\_; Me gusta \_\_\_\_\_; Mi comida favorita es \_\_\_\_\_; Mi color favorito es \_\_\_\_\_; Me gusta cuando mi madre \_\_\_\_\_; etc.
- Haga otra página de información personal que su hijo/a debe saber y practique a menudo: Mi nombre es \_\_\_\_\_; Yo soy \_\_\_\_\_; Nací en \_\_\_\_\_; Mi dirección es \_\_\_\_\_; Mi número telefónico es \_\_\_\_\_; Soy alérgico/a a \_\_\_\_\_; En una emergencia debería llamar a \_\_\_\_\_; etc.

# JULIO

2022



**Domingo**

**Lunes**

**Martes**

**Miércoles**

**Jueves**

**Viernes**

**Sábado**

■ **Siete Positivos.** Sabía que en promedio se toma siete comentarios positivos para balancear el efecto de un comentario negativo? Diciendo “buen niño/a” no es suficiente. Se específico y díglele a su hijo/a que fue lo que hizo bien. Por ejemplo, “Wow” la torre es la más alta que haz construido. Trabajaste muy duro en hacerla y me gusta las columnas del lado.”



Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito.

**1**

Jugar un juego de lazar juntos.

**2**

Escoga dos libros para leer hoy.

**3**

**Día de la Independencia.**

**4**

Busque objetos que rimen con “cerdo.”

**5**

Jugar un juego de “Freeze game” o “Stop and Go.”

**6**

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar.

**7**

Cuenta hasta 101.

**8**

Busque cosas que comiencen con el sonido de la letra “T.”

**9**



Visite el mercado del agricultor. **10**

Lea y hable sobre personas de otras culturas. **11**

Vuele un cometa. **12**

Practique escribiendo letras y números. **13**

**Día de Biblioteca!** **14**

Tenga una fiesta de baile. **15**

Escoga un juego para jugar en familia. **16**

Practique nombrando opuestos, como arriba/abajo, prendido/apagado, etc. **17**

Día de picnic. **18**

Cuente pennies... cuente lo más alto posible. **19**

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar. **20**

Tome una caminata y cuente los árboles u otras cosas que ve. **21**

Haga té o limonada juntos. Comparta con un amigo. **22**

Continúe enseñándole a su hijo/a el número telefónico y dirección. **23**

Visite el zoológico. **24**

Ve afuera y juegue rayuelas o columpio. **25**

Leer un poema juntos. **26**

Escriba palabras o nombres simples. **27**

**Día de Biblioteca!** **28**

Dibuje una foto de su familia y haga que su hijo/a diga el primer nombre y apellido de cada miembro. **29**

Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito. **30**

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección. **31**

### Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Last Stop on Market Street* by Matt de la Peña, Illustrations by Christian Robinson
- *Ho'onani: Hula Warrior* by Heather Gale, Illustrations by Mika Song
- *The Family Book* by Todd Parr
- *Remarkably You* by Pat Zietlow Miller, Illustrations by Patrice Barton
- *Why Am I Me?* by Paige Britt, Illustrated by Sean Qualls and Selina Alko
- *I Like Myself* by Karen Beaumont, Illustrations by David Catrow
- *Our Favorite Day of the Year* by A. E. Ali, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *I'm Gonna Like Me: Letting Off a Little Self-Esteem* by Jamie Lee Curtis. Illustrations by Laura Cornell

# Prepárese!

- Antes del primer día de escuela, escoga materiales escolares y etiquetarlos.
- Jueguen a la escuela juntos y tomen turnos siendo el maestro.
- Coma una comida de una caja de almuerzo, bolsa o bandeja.
- Visite la escuela de su hijo/a y explore el salón y patio de recreo.
- Hable sobre las cosas que estarán haciendo en la escuela.
- Dos semanas antes que comience la escuela, ajuste el tiempo de acostarse de su hijo/a de lo que será durante el tiempo escolar.
- Crea una rutina saludable que le permita tiempo de cenar en familia, tareas escolares, jugar, bañarse, cepillarse los dientes y cuentos antes de dormir.
- Practicar cierres, botones, abrir mochilas, ponerse los zapatos. No todos los niños saben como amarrarse los zapatos para el primer día de clases y eso esta bien. Solo recuerde de practicar de vez en cuando.

# AGOSTO 2022



## Domingo

## Lunes

## Martes

## Miércoles

## Jueves

## Viernes

## Sábado

Dibuja una foto de tu nueva escuela.

1

Armen un rompecabezas juntos.

2

Juegue "Yo espío colores."

3

Hable sobre su día durante la cena.

4

Haga que su hijo vuelva a contar un cuento o evento en orden (principio, en medio, final).

5

Compra materiales para la escuela.

6

Lee un libro sobre ir a la escuela y pídale que vuelva a contar el cuento.

7

Ajuste el tiempo de acostarse de lo que será cuando empiece la escuela.

8

Practique el cierre y abotonar.

9

Ajuste la rutina diaria de su hijo/a para estar acorde con la rutina escolar.

10

**Día de Biblioteca!**

11

Tómense el tiempo de acurrucarse juntos hoy.

12

Etiquetar los materiales escolares juntos.

13

Pretenda que es el primer día de clases. Practique formas de decir adios.

14

Practique escribiendo números 1-25.

15

Practique rebotando una pelota. Cuente el número de rebotes.

16

Dibuja una foto. Habla sobre ella. Escriba lo que su hijo/a dice.

17

Visite la nueva escuela y juegue en el patio de recreo.

18

Cuente cuantas ropas rojas tienes.

19

Busque cosas que comienzan con "P". Señale la letra "P" imprimida.

22

Corta fotos de revistas.

21

Organiza lo que su hijo/a necesita para el primer día de clases.

22

Juegue con cubos de hielo afuera. Vea lo rápido que se derriten.

23

Practique tomar turnos y compartir.

24

**Día de Biblioteca!**

25

Ayude a su hijo a escribir su nombre e identificar cada letra.

26

Lea un libro extra. Tome tiempo extra para acurrucarse con su hijo/a.

27

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección.

28

Nombre todas las comidas en su plato. ¿Cuál es tu favorita?

29

Use palabras de suma y resta como "Yo tengo una galleta y tu tienes dos galletas. Eso hace tres galletas."

30

Haga una carpa. Lea libros dentro de esta.

31

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Lena's Shoes Are Nervous: A First-Day-of-School Dilemma* by Keith Calabrese, Illustration by Juana Medina
- *All Are Welcome* by Alexandra Penfold, Illustrated by Suzanne Kaufman
- *How Do Dinosaurs Go to School* by Jane Yolen
- *Monkey Not Ready for Kindergarten* by Marc Brown
- *School's First Day of School* by Adam Rex, Illustrations by Christian Robinson
- *Mission: Back to School: Top-Secret Information* by Susan Hood, Illustrations by Mary Lundquist
- *The King of Kindergarten* by Derrick Barnes, Illustrations by Vanessa Brantley-Newton



# Información de Inscripción para Kindergarten

Todos los padres/guardianes de niños que tengan 5 años de edad en o antes del 1 de Septiembre califican para registrar a sus hijos para Kindergarten.

El registro temprano comienza el 1 de Marzo para algunas escuelas. Revise con su distrito escolar local para la información de registro para kindergarten. En muchas ocasiones, el padre/guardian necesitará traer los siguientes documentos para el registro de kindergarten:

- Acta de Nacimiento (con el sello de certificación)
- Número del seguro social del niño
- Comprobante de Domicilio (requisito para la persona a registrar) — copia de hipoteca firmada, contrato para construir o contrato de arrendamiento demostrando el nombre del propietario o residente y una dirección o DOS de los siguientes artículos:
  - factura de servicios públicos lo cual tiene el nombre y dirección del residente.
  - licencia de conducir válida
  - tarjeta de registro para votar
  - tarjeta médica del estado
  - declaración jurada y notariada de residencia del padre o persona con la que vive el niño, afirmando que el niño come y duerme en la residencia.

Todos los estudiantes entrando al Kindergarten deben de proveer documentos de una examinación físico y vacunas ANTES del comienzo escolar, Y evidencia de un exámen dental. No necesita evidencia de un exámen físico o dental para registrar a su hijo/a.

Es recomendable que haga las citas de su hijo/a para un exámen físico y dental para el Kindergarten para Abril o antes. Estudiantes que no tienen exámenes dental o físico el primer día escolar no podrán asistir a la escuela.



## Los sitios web para conseguir una guía de preparación para el Kindergarten.

- Una hoja de consejos para el Aprendizaje Temprano con enlaces: [illinoisearlylearning.org/tipsheets/readykindergarten.html](http://illinoisearlylearning.org/tipsheets/readykindergarten.html)
- Juguetes, artículos para hacer divertida la escuela: [www.scholastic.com/parents/resources/collection/back-to-school/back-to-school-start-smart](http://www.scholastic.com/parents/resources/collection/back-to-school/back-to-school-start-smart)
- Etapas de Desarrollo y habilidades del kindergarten: [school.familyeducation.com/kindergarten/parenting/36063.html](http://school.familyeducation.com/kindergarten/parenting/36063.html)
- Preparando para la escuela: [thrivewa.org/gettingschoolready/](http://thrivewa.org/gettingschoolready/)
- Guía de Preparación Para la Escuela (Getting School Ready! Guide) (disponibles en varios idiomas, incluyendo español y chino). Este folleto descargable promociona consejos para ayudar a los padres a preparar a sus hijos para entrar al kinder (Kindergarten): [thrivewa.org/gettingschoolready/](http://thrivewa.org/gettingschoolready/)

# Bibliotecas Locales

*Nuestras bibliotecas locales tienen los libros, revistas, DVDs, CDs, los juguetes, libros de CD, libros con palabras largas, y otros materiales. Muchas bibliotecas suministran programas para niños mayores de seis meses.*

- **Champaign Public Library**  
200 W. Green  
Champaign, IL 61820-5193  
Main: 403-2000  
Youth Dept.: 403-2030  
www.champaign.org
- **Douglass Branch Library**  
504 E. Grove St.  
Champaign, IL 61820 • 403-2090  
www.champaign.org
- **Homer Community Library**  
500 E. 2nd St.  
Homer, IL 61849-1223 • 896-2121  
homervillage.com/HomerLibrary.htm
- **Mahomet Public Library District**  
1702 E. Oak St.  
Mahomet, IL 61853 • 586-2611  
www.mahometpubliclibrary.org
- **Ogden Rose Public Library**  
103 W. Main  
Ogden, IL 61859 • 582-2411  
home.comcast.net/~roselibrary
- **Philo Public Library District**  
115 E. Washington  
Philo, IL 61864-0199 • 684-2896  
www.philolibrary.info
- **Rantoul Public Library**  
106 W. Flessner  
Rantoul, IL 61866 • 893-3955  
TDD 893-1439  
www.rantoul.lib.il.us
- **Sidney Community Library**  
221 S. David St.  
Sidney, IL 61877 • 688-2332
- **St. Joseph Township Swearingen Memorial Library**  
201 N. Third St.  
St. Joseph, IL 61873 • 469-2159  
www.stjosephtownshiplibrary.info
- **Tolono Public Library District**  
111 Main St. • P. O. Box 759  
Tolono, IL 61880-0759 • 485-5558  
www.tolonolibrary.org
- **Urbana Free Library**  
210 W. Green St.  
Urbana, IL 61801-3283  
Main: 367-4057  
Children's Dept.: 367-4069  
www.urbanafreelibrary.org

## VACUNAS/INMUNIZACIONES DE LA NIÑEZ

Horario recomendado, las vacunas del nacimiento hasta los 18 años de edad se realizan por cita solamente.

Vacunas son solo con citas. Llama 217-531-4317 en Champaign County para hacer la cita. La persona que es responsable del niño necesita traer los registros actualizados. Cada vacuna tiene un costo diferente.

- DTap: Administrar a 2 meses, 4 meses y 6 meses. Otra dosis a 15–18 meses y 4–6 años.
- IPV: Administrar a 2 meses, 4 meses y 6 meses. Otra dosis a 4–6 años.
- Hib: Administrar a 2 meses, 4 meses y 6 meses. Otra dosis a 12–15 meses.
- Rotavirus: Administrar a 2 meses, 4 meses y 6 meses. La dosis no se puede iniciar después de que el niño tiene 15 semanas.
- Hepatitis A: Dosis #1 a 12 meses. Dosis #2, administrado 6 meses después de #1.
- Hepatitis B: Administrar al nacer—2 meses, #2 a 4 meses y #3 a 6 meses o mas grande.
- Prevnar: Administrar a 2 meses, 4 meses, 6 meses y 12–15 meses.
- MMR/MMRV: Dosis #1 a 12–15 meses y otra dosis a 4–6 años.
- HPV: Administrado a niños y niñas de 11 a 15 años de edad con dosis # 1 antes de los 15 años de edad (sólo se necesitan dos dosis de 6 meses de diferencia). Si un niño o niña recibe la primera dosis después de cumplir 15 años, se requiere un esquema de tres dosis (primera dosis, dos meses después — segunda dosis y cuatro meses después de la segunda dosis).
- Td/Tdap: Una dosis cada 10 años. Necesita antes el grado 6 y el grado 9.
- Meningitis: Se requieren 2 dosis. Primera dosis para ingresar al sexto grado. Edad de 11 a 12 años. Segunda dosis para ingresar al 12o. grado. Edad 16 a 18 años
- Pediarix (Dtap, IPV and Hep B) and Comvax (Hib/HepB) puede utilizarse para reducir el número de inmunizaciones dadas a los lactantes.

Pediarix (Dtap, IPV and HepB) y Comvax (Hib/HepB) podría ser utilizado juntos. Champaign Urbana Public Health District se guía por las reglas del Advisory Committee on Immunization Practices, American Academy of Pediatrics y el American Academy of Family Physicians.

# Escuelas Primarias del Condado de Champaign

## CHAMPAIGN SCHOOL DISTRICT #4

### Champaign Administration

Administrative Center  
502 Windsor Rd  
Champaign, IL 61820 · 351-3800

### Barkstall Elementary School

2201 Hallbeck Drive  
Champaign, IL 61822 · 373-5580

### Booker T. Washington Elementary School

606 East Grove Street  
Champaign, IL 61820 · 351-3901

### Bottenfield Elementary School

1801 South Prospect Ave.  
Champaign, IL 61820 · 351-3807

### Carrie Busey Elementary School

304 Prairie Rose Ln  
Savoy, IL 61874 · 351-3811

### Dr. Howard Elementary School

1117 West Park Avenue  
Champaign, IL 61821 · 351-3866

### Garden Hills Elementary School

2001 Garden Hills Drive  
Champaign, IL 61821 · 351-3872

### International Prep Academy

1605 West Kirby Ave  
Champaign, IL 61821 · 351-3995

### Kenwood Elementary

1001 Stratford Dr  
Champaign, IL 61821 · 351-3815

### Robeson Elementary School

2501 Southmoor Drive  
Champaign, IL 61821 · 351-3884

### South Side Elementary School

712 South Pine Street  
Champaign, IL 61820 · 351-3890

### Stratton Academy of the Arts

902 North Randolph Street  
Champaign, IL 61820 · 373-7330

### Westview Elementary School

703 South Russell  
Champaign, IL 61821 · 351-3905

## FISHER SCHOOL DISTRICT #1

### Fisher Elementary School

801 S 5th St  
Fisher, IL 61843 · 897-1133

## GIFFORD SCHOOL DISTRICT #188

### Gifford Grade School

406 South Main, Box 70  
Gifford, IL 61847 · 568-7733

## HERITAGE SCHOOL DISTRICT #8

### Heritage Junior High and Elementary School

512 West First  
Homer, IL 61849 · 896-2421

## LUDLOW SCHOOL DISTRICT #142

### Ludlow School

245 South Orange, Box 130  
Ludlow, IL 60949 · 396-5261

## MAHOMET-SEYMOUR SCHOOL DISTRICT #3

### Lincoln Trail Elementary School

102 East State, Box 200  
Mahomet, IL 61853 · 586-2811

### Middletown Prairie Elementary School

1301 South Bulldog Drive  
Mahomet, IL 61853 · 586-5833

## OGDEN COMMUNITY SCHOOL DISTRICT #212

### Prairieview-Ogden South Elementary School

106 N Vine Street  
Royal, IL 61871

## PRAIRIE VIEW OGDEN SCHOOL DISTRICT #197

### Prairie View Ogden North

PO Box 27  
Royal, IL 61871 · 538-3300

### Prairie View Ogden South

304 N Market  
Ogden, IL 61859 · 582-2725

## RANTOUL CITY SCHOOLS #137

### Broadmeadow School

500 Sunview  
Rantoul, IL 61866 · 893-5405

### Eastlawn School

650 North Maplewood Drive  
Rantoul, IL 61866 · 893-5404

### Northview School

400 North Sheldon  
Rantoul, IL 61866 · 893-5403

### Pleasant Acres School

1625 Short Street  
Rantoul, IL 61866 · 893-5402

## ST. JOSEPH SCHOOL DISTRICT #169

### St. Joseph Grade School

404 South Fifth Street, Box 409  
St. Joseph, IL 61873 · 469-2291

## THOMASBORO CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT#130

### Thomasboro Grade School

201 North Phillips, Box 99  
Thomasboro, IL 61878 · 643-3275

## TOLONO SCHOOL DISTRICT #7

### Unity East Elementary School

1638 County Road 1000 N  
Philo, IL 61864 · 684-5218

### Unity West Elementary School

1035 County Road 600 N  
Tolono, IL 61880 · 485-3918

## URBANA SCHOOL DISTRICT #116

### Urbana Administration

Jean F. Burkholder Administrative Service Center  
205 N. Race Street  
Urbana, IL 61801 · 384-3600

### Wiley Elementary School

1602 South Anderson Street  
Urbana, IL 61801 · 384-3670

### Leal Elementary School

312 West Oregon Street  
Urbana, IL 61801 · 384-3618

### Martin Luther King Jr.

Elementary School  
1108 West Fairview Avenue  
Urbana, IL 61801 · 384-3675

### Dr. Preston L. Williams Jr. Elementary

School  
2102 East Washington Street  
Urbana, IL 61802 · 384-3628

### Thomas Paine Elementary School

1801 James Cherry Drive  
Urbana, IL 61802 · 384-3602

### Yankee Ridge Elementary School

2102 South Anderson Street  
Urbana, IL 61801 · 384-3607

## NON-PUBLIC SCHOOLS

### Calvary Baptist Christian Academy

2106 E. Windsor Road  
Urbana, IL 61802 · 367-2262

### Canaan Academy

207 North Central Avenue  
Urbana, IL 61801 · 367-6590

### Countryside School

4301 West Kirby  
Champaign, IL 61822 · 355-1253

### Holy Cross Elementary School

410 West White Street  
Champaign, IL 61820 · 356-9521

### Judah Christian School

908 North Prospect Avenue  
Champaign, IL 61820 · 359-1701

### Devonshire KinderCare

410 Devonshire Drive  
Champaign, IL 61820 · 356-9000

### The Montessori School of Champaign Urbana

1403 Regency Drive East  
Savoy, IL 61874 · 356-1818

### Next Generation School

2521 Galen Drive  
Champaign, IL 61821 · 356-6995

### St. John Lutheran School

509 South Mattis Avenue  
Champaign, IL 61821 · 359-1714

### St. Malachy School

340 East Belle Avenue  
Rantoul, IL 61866-1804 · 892-2011

### St. Matthew School

1307 Lincolnshire Drive  
Champaign, IL 61821 · 359-4114

### University Primary School

51 Gerty Drive  
Champaign, IL 61820 · 333-3996

# Recursos para Padres

## EVALUACIONES DEL DESARROLLO

Todos los niños se desarrollan en formas únicas y en diferentes ritmos. Las evaluaciones son una forma divertida y cómoda de aprender como se esta desarrollando su niño/a, y para dirigir preguntas del desarrollo que puedan tener los padres y guardianes.

En Champaign pueden pedir que sus niños sean examinados al llamar a su distrito escolar local:

- Champaign: (217) 351-3881
- \*Urbana: (217) 384-3616
- Mahomet-Seymour: (217) 586-5833
- Condado de Champaign Rural: (217) 892-8877
- \*Developmental Services Center: (217) 356-9176

\*Puede realizar exámenes de detección desde el nacimiento hasta los 3 años de edad.

## OTROS RECURSOS

### AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS

[www.aap.org](http://www.aap.org)

Información del bienestar y salud para las familias incluyendo información de las etapas de desarrollo, vacunas y crianza de los hijos.

### 2-1-1 or [www.211.org](http://www.211.org)

Una llamada confidencial GRATIS esta disponible 24/7/365 para contestar preguntas y proveer referidos. Llame cuando necesite asistencia con emergencia en refugio, despensa de alimentos, cuidado de día, renta o asistencia de utilidad, cuidado de ancianos, servicios de salud mental, empleo, recursos de salud, abuso doméstico, educación, entrenamiento vocacional, recursos



de discapacidad, consejería, recuperación de desastres, rehabilitación de drogas y alcohol.

### PROGRAMA DE VISITAS A DOMICILIO DEL CONDADO DE CHAMPAIGN.

¿Es usted padre de un niño menor de cinco años y le gustaría recibir apoyo en materia de crianza y recursos para usted y su hijo? Hay un grupo de programas de visitas domiciliarias en el condado de Champaign que les gustaria contactarse con usted. El programa de visitas domiciliarias del condado de Champaign se asegura de que todos los niños tengan lo que necesitan para tener éxito y que todos los padres tengan el apoyo que necesitan. Llame al 217-384-3616 para obtener información adicional que lo conecte con el programa de visitas domiciliarias que mejor se adapte a las necesidades de su familia.

### PARENTING 24/7

[parenting247.org](http://parenting247.org)

Noticias, información, y consejos en crianza de hijos y vida familiar designada para padres y abuelos de niños de edades de recién nacidos hasta jóvenes. Características incluyen artículos con información basada en investigación, videos de padres y expertos discutiendo temas basados en oportuna edad, noticias y comentarios, boletines y recomendaciones de los mejores recursos para padres en la web.

### SCHOLASTIC

[www.scholastic.com/parents/](http://www.scholastic.com/parents/)

Provee información, actividades, y consejo para padres con el enfoque en alfabetización y aprendizaje.

### PBS PARENTS

[www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents)

Información sobre el desarrollo del niño y actividades divertidas educativas para niños para ayudarle a prepararlos para la escuela.

### READING ROCKETS

[www.readingrockets.org](http://www.readingrockets.org)

“Reading Rockets” proveerá una gran cantidad de estrategias, lecciones, y actividades designadas para ayudar a niños jóvenes aprender a leer.

### THE ILLINOIS EARLY LEARNING PROJECT

[www.illinoisearlylearning.org/reslist/k-readiness.htm](http://www.illinoisearlylearning.org/reslist/k-readiness.htm)

Proveer evidencia basada en información confiable en cuidado temprano y educación para los padres, personal de cuidado, y maestros de niños jóvenes en Illinois. El sitio web ofrece consejos, láminas imprimibles para cuidadores y padres, preguntas frecuentes (y sus respuestas) un servicio de preguntas y respuestas personalizadas, un calendario de eventos en todo el Estado para padres y cuidadores, y enlaces a “Lo mejor de la Web” sobre temas relacionados con el cuidado y educación infantil.

### BORN LEARNING

[www.bornlearning.org](http://www.bornlearning.org)

Sitio web provee recursos para ayudar a padres, cuidadores y comunidades apoyando el aprendizaje temprano.

### ZERO TO THREE

[www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

Proveer información sobre el desarrollo del niño y cuidado en areas tales como desarrollo temprano del cerebro, lenguaje temprano y alfabetización, y juego.

# 40 Elementos fundamentales del desarrollo para Temprana Edad

El “Search Institute” ha identificado 40 bloques de información constructiva que son esenciales para ayudar a niños a estar saludables, bondadosos, e individuos responsables. Esta información constructiva también es llamada “Elementos Fundamentales del Desarrollo” son competencias que niños desarrollan a través de sus experiencias con personas en su mundo (padres, maestros, proveedores de cuidado, bibliotecarios, choferes de autobús y otros)

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES EXTERNOS

### APOYO

- 1. Apoyo Familiar** — Padres y/o cuidadores primarios proveen al niño con niveles altos de amor consistente y predecible, cuidado físico, y atención positiva en formas que responda a la individualidad del niño.
- 2. Comunicación Positiva de Familia** — Padres y/o cuidadores se expresan positivamente y con respeto, interesando a niños jóvenes en conversaciones que invitan su aportación.
- 3. Otras relaciones de adultos** — Con apoyo familiar, las experiencias consistentes del niño, relaciones afectuosas con adultos fuera de la familia.
- 4. Vecinos afectuosos** — La red de relaciones de los niños incluyen vecinos que proveen apoyo emocional y un sentido de pertenencia.
- 5. Un entorno comprensivo en el lugar de cuidado y educación** — Cuidadores y maestros crean ambientes que nutren, aceptan, alientan, y seguro.
- 6. Participación de los padres en el cuidado de niños y educación** — Cuidadores y maestros juntos crean un enfoque coherente y de apoyo para fomentar el crecimiento de éxito del niño.

- ▶ Mientras más elementos fundamentales tienen los niños, mejor. Las investigaciones muestran que los adolescentes que reportan que tienen más elementos fundamentales tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela y en su vida personal. El “Search Institute” ha descubierto que la mayoría de los adolescentes tienen sólo el 18 a 20 de estos 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo™.
- ▶ Comenzar temprano es fundamental para ayudar a los niños a construir elementos fundamentales. El uso de este Calendario de Preparación para el Kindergarten es un gran comienzo.
- ▶ Revise la lista de los Elementos Fundamentales del Desarrollo™ y ver cómo se puede ayudar a los niños que entran al Kindergarten a construir sus elementos fundamentales.

**15. Relaciones positivas con compañeros** — Padres y los cuidadores tratan de proporcionar oportunidades al niño para que se relacione positivamente con los demás niños.

### USO CONSTRUCTIVO DEL TIEMPO

- 16. Expectativas Positivas** — Padres, cuidadores y maestros motivan y apoyan al niño en comportarse adecuadamente, realizar tareas difíciles, y la superación de actividades para mejorar su capacidad.
- 17. Jugar y actividades creativas** — El niño tiene oportunidades diarias para jugar de maneras que permitan la libre expresión, la actividad física, y la interacción con los demás.
- 18. Fuera del hogar y los programas de la Comunidad.** El niño experimenta los programas dirigidos por adultos que son competentes en entornos bien mantenidos y bien diseñados.
- 19. La comunidad religiosa** — El niño participa en actividades religiosas apropiadas para la edad y las relaciones de cuidado que nutren su desarrollo espiritual.

**27. Igualdad y justicia social** — El niño comienza a demostrar preocupación por personas que son excluidas del juego y otras actividades o no tratados con justicia porque son diferentes.

**28. Integridad** — El niño comienza a expresar sus puntos de vista apropiadamente y para defender a una creciente sensación de lo que es justo y correcto.

**29. Honestidad** — El niño comienza a entender la diferencia entre la verdad y la mentira, –y es verdadero en la medida de su entendimiento.

**30. Responsabilidad** — El niño comienza a aprender a través de tareas simples como cuidarse a sí mismo y ayudar a otros.

**31. Auto-regulación** — El niño cada vez puede más ir identificando, regulando y controlando su comportamiento en forma saludable, usando el apoyo de adultos constructivamente en particular con situaciones de estrés.



## IDENTIDAD

**7.** La comunidad aprecia y valora a los niños jóvenes — Los niños son bienvenidos y se incluyen durante toda la vida de la comunidad.

**8.** Los niños se ven como recursos — La comunidad demuestra que los niños son recursos valiosos al invertir en un sistema de crianza de apoyo familiar, que ofrece actividades de alta calidad y recursos que cumplan con las necesidades físicas, sociales y emocionales de los niños.

**9.** Servicio a los demás — El niño tiene la oportunidad de realizar acciones simples pero significativas y cuidar a los demás.

**10.** Seguridad — Padres, cuidadores, maestros, vecinos, y la comunidad toma acción para asegurar la salud y seguridad de los niños.

## LIMITES Y EXPECTATIVAS

**11.** Límites Familiares — La familia provee supervisión constante para el niño y mantiene pautas razonables para el comportamiento que el niño pueda entender y lograr.

**12.** Límites en el cuidado de niños y entornos de educación — Cuidadores y educadores utilizan enfoques positivos para disciplinar y consecuencias naturales para fomentar la autorregulación y un comportamiento aceptable.

**13.** Límites vecinales — Los vecinos animan al niño en un comportamiento positivo, aceptable, así como intervienen en el comportamiento negativo de una manera de apoyo, no amenazante.

**14.** Modelos de adultos — Padres, cuidadores y otros adultos modelan autocontrol, habilidades sociales, participación en el aprendizaje y estilos de vida saludables.

**20.** Tiempo en el hogar — El niño pasa la mayor parte de su tiempo en el hogar participando en actividades de la familia y jugando de manera constructiva, con padres que los guían en el uso apropiado de la televisión y de juegos electrónicos.

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES INTERNOS

### COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

**21.** Motivación para el dominio — El niño responde a nuevas experiencias con la curiosidad y energía, lo que resulta en el placer de dominar el nuevo aprendizaje y habilidades.

**22.** La participación en el aprendizaje de experiencias — El niño participa plenamente en una variedad de actividades que ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

**23.** Conexión de programa en el hogar — El niño experimenta seguridad, consistencia y conexiones entre el hogar, los programas de cuidado fuera del hogar y actividades de aprendizaje.

**24.** Vinculación con los programas — El niño forma conexiones significativas con el cuidado fuera del hogar y programas educativos.

**25.** Alfabetización Temprana — El niño disfruta de una variedad de actividades de pre-lectura, incluyendo adultos leyéndole diariamente, mirando y manipulando libros, jugando con una variedad de medios de comunicación, y demostrando interés en fotos, letras y números.

### VALORES POSITIVOS

**26.** Cuidado — Los niños comienzan a demostrar empatía, entendimiento y conciencia de los sentimientos de otros.

## COMPETENCIAS SOCIALES

**32.** Planificación y tomar decisiones — El niño comienza a planificar para su futuro inmediato, escogiendo de varias opciones y tratando de resolver problemas.

**33.** Habilidades Interpersonales — El niño coopera, comparte, juega con armonía, y consuela a otros en angustia.

**34.** Conocimiento Cultural y sensibilidad — El niño comienza a aprender sobre el peligro con precisión, a pedir ayuda a los adultos de confianza, para resistir la presión de los compañeros, para participar en una conducta inaceptable o de riesgo a su identidad cultural y demostrar aceptación de personas que son racionalmente, físicamente, culturalmente o etnicamente diferente a él o ella.

**35.** Habilidades de Resistencia — Los niños empiezan a buscar ayuda de los adultos y resistir la presión de iguales que participan en comportamientos malos.

**36.** Resolución pacífica de conflictos — El niño comienza a comprometer y resolver conflictos sin necesidad de utilizar la agresión física o lenguaje hiriente.

## IDENTIFICACIÓN POSITIVA

**37.** El poder personal — El niño puede tomar decisiones que le dan un sentido de tener alguna influencia sobre las cosas que suceden en su vida.

**38.** Autoestima — El niño se aprecia sí mismo y tiene una creciente sensación de ser valorado por otros.

**39.** Sentido de propósito — El niño anticipa nuevas oportunidades, experiencias y logros en crecimiento.

**40.** Visión positiva del futuro personal — El niño encuentra el mundo interesante y agradable, y siente que él o ella tiene un lugar positivo en ella.

# Lugares a donde ir en el Condado de Champaign

Los niños jóvenes son curiosos sobre el mundo a su alrededor. Introduzca a su hijo/a a nuevas cosas: parques, zoológicos, museos, eventos deportivos, excursiones, restaurantes. Invite un amigo! Aquí hay algunos lugares divertidos a donde ir con su hijo/a. Visite el sitio web [www.chambanamoms.com](http://www.chambanamoms.com) para actividades actuales para niños a través del Condado de Champaign.

## LOS MERCADOS DE AGRICULTORES

*Todos tienen frutas, verduras y carne frescos con música, juguetes para niños y más*

### Champaign Farmers Market

Parking Lot M off Neil St between Washington and Main

Martes 3:30–6:30pm, Mayo–Octubre

[www.thelandconnection.org/market](http://www.thelandconnection.org/market)

### Champaign Country Fair Farmers' Market

229 S Mattis Avenue

Miércoles 7am–1pm, Junio–Octubre

### Champaign Historic North First Street Market

Jueves 3–7pm Junio–Septiembre

[www.farmersmarketonline.com/fm](http://www.farmersmarketonline.com/fm)

[/farmersmarketonhistoricfirststreet.html](http://farmersmarketonhistoricfirststreet.html)

### Urbana's Market at the Square

Corner of Illinois and Vine St, Urbana • 384-2319

Sábado 7am–12pm – Mayo–Noviembre

### Prairie Fruits Farm and Creamery

4410 N Lincoln Ave, Champaign

Miércoles 4–6pm Junio–Agosto

*Selling gelato and cheese. Visit the goats, too.*

[www.prairiefruits.com](http://www.prairiefruits.com)

### Prosperity Gardens Mobile Market

Miércoles 1:30–5pm

Frances Nelson Health Center

*Paga lo que usted puede.*

## PARQUES Y PATIOS

### Ambucs Park

1140 E University Ave, Urbana

*El patio de recreo accesible especial, mesas de picnic.*

[www.urbanaparks.org/parks/ambucs-park](http://www.urbanaparks.org/parks/ambucs-park)

### Blair Park

1402 S Vine St, Urbana

*Los campos del béisbol, los juegos de tongo.*

[www.urbanaparks.org/parks/blair-park](http://www.urbanaparks.org/parks/blair-park)

### Busey Woods/Anita Purves Nature Center

1505 N Broadway Ave, Urbana • 384-4062

Cerrado los domingos

*Las rutas del senderismo, exposición de la naturaleza interior.*

[www.urbanaparks.org/parks/natural-areas](http://www.urbanaparks.org/parks/natural-areas)

### Crystal Lake Park

206 W Park St, Urbana • 328-1069

*El patio de recreo, barcos de la paleta, muelle de pesca, la colina del trineo con luces.*

[www.urbanaparks.org/park/crystal-lake-park](http://www.urbanaparks.org/park/crystal-lake-park)

### First Christian Church Indoor Playground & Track

3601 S Staley Rd, Champaign • 356-1649

Lunes–Miércoles 8am–4:30pm, Jueves 12–4:30pm, entrada gratis

*El patio de recreo interior.*

[www.fcc-online.org/kidsstudents/indoor-playground](http://www.fcc-online.org/kidsstudents/indoor-playground)

## LAS PISCINAS Y JUEGOS CON AGUA

### Crystal Lake Park Family Aquatic Center

1401 N Broadway, Urbana • 239-7946

Visite el sitio web o llame por horario y precios. Memorial Day–Labor Day.

*Deslizarse del agua y otras actividades de parques acuáticos.*

[www.urbanaparks.org/facilities/crystal-lake-park-family-aquatic-center/](http://www.urbanaparks.org/facilities/crystal-lake-park-family-aquatic-center/)

### Hessel Park Water Play

1401 Grandview Dr, Champaign • 398-2550

11am–3pm & 5pm–7pm, Memorial Day–Labor Day  
*Parque del agua.*

[www.champaignparks.com/hessel-waterplay](http://www.champaignparks.com/hessel-waterplay)

### Hap Parker Family Aquatic Center

320 W Flessner, Rantoul • 893-5700

En la semana 1pm–7pm, Fines de Semana Noon–7pm, \$6 (under 2 free). Memorial Day–Labor Day.

*Parque del agua.*

### Sholem Aquatic Center

2205 W Sangamon Dr, Champaign • 398-2581

Pases estacionales disponibles. Abierto May 24–Sept 1.

[www.champaignparks.com/venue/sholem-aquatic-center](http://www.champaignparks.com/venue/sholem-aquatic-center)

### Urbana Indoor Aquatic Center

102 E Michigan Ave, Urbana • 384-7665

\$6, \$4 on Jueves Visite el sitio web o llame por horas. *Parque del agua.*

[www.urbanaparks.org/facilities/urbana-indoor-aquatics-center](http://www.urbanaparks.org/facilities/urbana-indoor-aquatics-center)

## MUSEOS

### Champaign County Historical Museum

102 E University Ave, Champaign • 356-1010

Sábado–Domingo 12–5pm: gratis

*Este museo tiene información histórico de Champaign County.*

[www.champaignmuseum.org](http://www.champaignmuseum.org)

### Krannert Art Museum & Kinkead Pavilion (U of I)

500 E Peabody Dr, Champaign • 333-1861

Lunes–Sábado, 9am–5pm • Info: 333-1860

*El segundo museo público mas grande de Illinois.*

[www.Kam.illinois.edu](http://www.Kam.illinois.edu)

### Museum of the Grand Prairie

950 N Lombard St, Illinois Route 47 N,

Mahomet • 586-2555 • entrada gratis

Labor Day–Diciembre 31, 1pm–5pm

*Actividades para los niños y más.*

[www.museumofthegrandprairie.org](http://www.museumofthegrandprairie.org)

### Monticello Railway Museum

PO Box 401 992 Iron Horse Place,

Monticello • 762-9011

Adultos \$10, Mayores \$8, niños 2–12 \$6 (menos de 2 años, gratis)

*Museo tiene información de los ferrocarriles. Los fines de semanas tiene el viaje de siete millas de ferrocarril.*

[www.mrym.org](http://www.mrym.org)

### Museum of Natural History (U of I)

1301 W Green St, Urbana • 333-2517

12–5pm

*Exposiciones sobre la biología y la geología a disposición de los visitantes cuando la Universidad está en sesión.*

### The Spurlock Museum (U of I)

Cerrado los lunes

600 S Gregory St, Urbana • 333-2360

*Las exposiciones culturales.*

[www.spurlock.illinois.edu](http://www.spurlock.illinois.edu)

### Heritage Park

1318 Heritage Dr, Rantoul • 893-0461

*El patio de recreo, la pesca, mesas del picnic, y más.*

### Hessel Park

1400 Grandview Dr, Champaign • 398-2591

*El patio del recreo y juegos del agua en el verano.*

[www.champaignparks.com/project/hessel-park](http://www.champaignparks.com/project/hessel-park)

### Kaufman Lake (Champaign Park District)

2702 W Springfield Ave, near Duncan Rd • 398-2570

*Los senderos y la pesca.*

### Lake of the Woods County Park

109 S Lake of the Woods Rd, Mahomet • 586-3360

10 miles west of Champaign/Urbana off I-74 near

Mahomet, Exit 172 or 174

*El patio de recreo, barcos de la paleta, muelle de pesca, la colina del treneo.*

### Meadowbrook Park

101 W Windsor Rd Urbana • 344-2144

*Los senderos del bicicleta, el patio del recreo y mas.*

### Prairie Play Playground

E Washington St, Urbana • 367-1544

*El patio del recreo.*

### West Side Park

400 E University Ave, Champaign

*El patio del recreo y los senderos del piez.*

### Windsor Road Christian Church Indoor Playground

2501 Windsor Rd Champaign • 359-2122

Domingo 12–1pm

*El patio de recreo interior.*

[www.windsorroad.org/indoor-playground](http://www.windsorroad.org/indoor-playground)



## OTROS

### Anita Purves Nature Center and Busey Woods

1505 N Broadway, Urbana • 384-4062

Lunes - Viernes 8am–5pm, Sabado 9am–4pm,  
Cerrado el domingo

*Parque, senderos del piez y más.*

[www.urbanaparks.org/parks/natural-areas](http://www.urbanaparks.org/parks/natural-areas)

### Curtis Orchard and Pumpkin Patch

3902 S Duncan Rd, Champaign • 359-5565

Abre Julio 20–Noviembre, horas son diferentes

*Recoge manzanas, el patio del recreo y más.*

[www.curtisorchard.com](http://www.curtisorchard.com)

### Hardy's Reindeer Ranch

1356 CR 2900 N, Rantoul • 893-3407

Otoño–Navidad

*Actividades de Navidad y más.*

[www.reindeerranch.com](http://www.reindeerranch.com)

### Prairie Farm Petting Zoo

Centennial Park

2202 Kirby Ave, Champaign • 398-2583

Lunes–Domingo 1–7pm, Memorial Day–mid-Agosto

*Animales de la granja.*

[www.champaignparks.com/project/prairie-farm/](http://www.champaignparks.com/project/prairie-farm/)

### Sailfin Pet Shop

720 S Neil St, Champaign • 352-1121

*Visita los peces, serpientes, las tortugas y más.*

[www.sailfin.com](http://www.sailfin.com)

### William M. Staerkel Planetarium

Parkland College

2400 W Bradley Ave, Champaign • 351-2446

Viernes y Sabado espectáculos a 7pm, 8pm,  
9:30pm, Verano espectáculos a 10am, 11am, 2pm  
(Martes y Jueves) Llama: 351-2446

*Programas de las estrellas y el espacio*

[www.parkland.edu/planetarium](http://www.parkland.edu/planetarium)

Este calendario de preparación escolar, está basado en el calendario Preparándose para el Kinder (jardín de niños) producido por Success By 6,® la iniciativa de niñez temprana de United Way del condado de Carlisle & Cumberland en Carlisle, Pensilvania y el Departamento de Servicios Humanos de Arkansas, División de cuidado infantil y la educación de niñez temprana. Nuestro agradecimiento especial por su voluntad de compartir su trabajo con nosotros.

# Preparándose Para El KINDERGARTEN

**U**nited Way de Champaign County esta dedicado a reunir a la gente y los recursos necesarios, para crear un cambio positivo y duradero en nuestra comunidad. Parte de los fondos recaudados localmente, los enfocamos en estrategias que provean una fundación solida para nuestros niños. Para que ellos puedan crecer, desarrollarse y convertirse en exitosos estudiantes de secundaria y bachillerato. Finalmente, graduándose con un plan y con las habilidades necesarias para implementar, para que ellos puedan ser productivos miembros contribuyentes de su comunidad.

Hacemos esto en colaboración con Birth to Six Council y Champaign Urbana Cradle to Career Initiative (CUC2C). Al servir como la CUC2C institución enlace para la preparación para el Kindergarten, estamos trabajando para coordinar y reunir los recursos de la comunidad, con la finalidad de que todos los niños ingresen a la escuela encaminados a tener éxito en sus estudios.

Gracias a la generosidad y el apoyo de nuestra comunidad y patrocinadores, este calendario esta disponible gratis para todos los padres, abuelos y los que ofrecen cuidado a los niños de 3, 4 y 5 años de edad.



Visita [www.brightstartsavings.com](http://www.brightstartsavings.com):  
Una manera inteligente de ahorrar para la Universidad.

Visita [www.UnitedWayChampaign.org](http://www.UnitedWayChampaign.org) and [www.bornlearning.org](http://www.bornlearning.org) para aprender más de United Way de Champaign County.

Visita [www.ccbirthto6.org](http://www.ccbirthto6.org) para aprender mas de Champaign County Birth to Six Council.



United Way  
of Champaign County

[www.UnitedWayChampaign.org](http://www.UnitedWayChampaign.org)



Follow us on  
[facebook.com/UWChampaignCounty](https://facebook.com/UWChampaignCounty)

